

Découvrir, apprendre et créer à la maison

Banque d'activités suggérées pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

Document 6 – 17 juillet 2020

**Prendre plaisir à PARLER, JOUER, CHANTER, LIRE ET ÉCRIRE
tous les jours avec votre enfant.**



PARLEZ de ce que vous faites et de ce qui vous entoure.



Entrez dans le monde imaginaire de votre enfant et **JOUEZ** avec lui.



CHANTEZ avec votre enfant et amusez-vous.
CHANTEZ avec votre enfant en faisant des activités.



LISEZ avec votre enfant et racontez-lui des histoires.



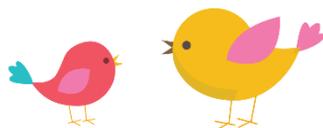
DESSINEZ, GRIBUILLEZ et **ÉCRIVEZ** devant et avec votre enfant.

Développez le goût et le plaisir d'apprendre avec votre enfant en famille.

Choisissez une activité en fonction de l'intérêt de celui-ci.

Vous êtes libres de faire les activités proposées. Celles-ci sont divisées en deux catégories d'âge: 0 à 2 ans et 3 à 5 ans.

Quand le plaisir n'y est plus, laissez l'enfant jouer librement.



Titre de l'activité : Bisous et chatouilles

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Aucun



Explication :

1. Lors du changement de couche, faites des bisous sur le ventre, sur les pieds de votre bébé.
2. Faites des chatouilles sur son ventre, dans son cou.
3. Regardez sa réaction. S'il aime ça, vous pouvez continuer.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Dites ce que vous faites tout en changeant sa couche : « J'enlève ton pantalon, j'enlève ta couche mouillée, je te lave les fesses, je te mets une couche toute propre, je remets ton pantalon, voilà! ». Dites-lui les émotions qu'il vit lorsque vous le chatouillez et que vous lui donnez des bisous : « Tu ris quand je te chatouille. Tu trouves cela drôle ».



JOUER

Jouez à coucou lorsque vous le mettez sur la table à langer. Prenez ses mains et cachez ses yeux en disant coucou et soulevez ses mains pour qu'il vous voit.



CHANTER

Profitez du changement de couche pour chanter ses chansons et ses comptines favorites. Modifiez votre voix en utilisant des sons graves ou aigus. Chantez lentement ou rapidement.



LIRE

Offrez-lui un livre lors du changement de couche. Il pourra regarder les images, vous pourrez nommer les images qu'il regarde.



ÉCRIRE

Pourquoi ne pas mettre le prénom de votre enfant près de la table à langer. Pointez-lui les lettres. Nommez-les et dites-lui que c'est son prénom qui est écrit.

Source : adapté de *Naitre et grandir*, (page consultée le 10 juin 2020), [En ligne], adresse URL : <https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/habilete-sociale/>

Titre de l'activité : Déballons des jouets !

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Papier journal ou circulaires
- Jouets de votre enfant



Explication

1. Commencez par emballer des jouets de votre enfant avec du papier journal.
2. Dites-lui de déballe le cadeau afin de voir quel jouet est caché à l'intérieur.
3. Démontrez comment déballe en utilisant le pouce et l'index pour déchirer le papier.

* Assurez-vous d'emballer le jouet en laissant plusieurs parties faciles à prendre avec les doigts. Plus il devient habile, emballez mieux les jouets pour donner un défi à votre enfant.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Lorsqu'il déballe le jouet, dites ce qu'il fait : « *Tu déchires le papier.* » « *Tu es excité de voir ce qui se trouve sous le papier !* »
Une fois déballe, nommez le nom du jouet.



JOUER

Emballer des jouets avec lesquels vous pourrez jouer avec lui une fois déballeés.
Ex. : si vous emballez une balle, amusez-vous à rouler la balle, à lancer la balle ou même à cacher la balle pour la lui faire trouver.



CHANTER

Emballer des jouets avec lesquels vous pouvez faire un lien avec une comptine.
Une fois déballeés, chantez cette comptine avec votre enfant.
Ex. : Si vous emballez une petite figurine de la vache, vous pourriez chanter la chanson « *Pas capable de tirer ma vache* » ou « *À la ferme de Mathurin* ».



LIRE

Emballer un livre et lorsque votre enfant l'aura déballeé, prenez le temps de le regarder et de le lire avec lui.



ÉCRIRE

Vous pourriez emballer quelque chose à grand-maman ou à la grande sœur et demander à votre enfant de dessiner avec des marqueurs sur le papier journal qui sera le papier à emballer.

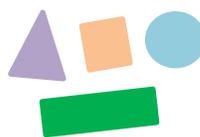
Source : Chantale PELLETIER, agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Nord-Ouest.

Titre de l'activité : Découvrons les formes

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Appareil électronique pour écouter une chanson en ligne (*YouTube*)
- Divers objets (*retrouvés à l'intérieur ou à l'extérieur de votre maison*)



Explication

- 1- Avant de commencer, trouvez des objets dans votre maison qui représentent les formes suivantes : carré, rectangle, triangle et cercle. Ex. : livre, boîte, couvercle, balle, jouets.
- 2- Écoutez avec votre enfant *La chanson des formes* de Roland Gauvin. (<https://www.youtube.com/watch?v=oYU2pbLM2Uk>)
- 3- Permettez à votre enfant de manipuler, d'explorer, de mâchouiller les objets pendant que vous chantez ensemble.
- 4- Attirez l'attention de votre enfant aux formes des objets lorsqu'elles sont nommées pendant la chanson.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



À tout moment, nommez et décrivez les formes de divers objets pendant que votre enfant les manipule et les découvre.

PARLER



Jouez à cacher un objet, soit avec vos mains, avec une couverture, derrière votre dos ou derrière le dos de votre enfant.

JOUER



Chantez et dansez avec votre enfant. Vous pouvez également explorer d'autres chansons de Roland Gauvin et Mr Crapaud.

CHANTER



Regardez des livres et attirez l'attention de votre enfant lorsque vous trouvez différentes formes.
Ex. : pointez le toit d'une maison et dites : « Ah ! Regarde, un triangle ! »

LIRE



Dessinez les formes sur une feuille de papier.
Encouragez votre enfant à tracer le tour de la forme avec son doigt ou avec une craie de couleur.

ÉCRIRE

Source : Michelle COUTURE, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.
Photo : Pixabay.com

Titre de l'activité : Un instrument de musique maison

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Objets divers



Explication

- Créez des instruments de musique à partir d'objets qui se retrouvent à la maison (Ex : un tambour à partir d'un contenant vide; des maracas à partir de roches placées dans deux assiettes en aluminium; des cordes de guitare à partir d'élastiques autour d'un moule à pain).

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de ce que vous faites avec votre enfant. Ex.: « Frappe, frappe, frappe ton tambour. Frappe fort; frappe doucement. Frappe ici; frappe là; frappe partout. »

PARLER



Amusez-vous à faire du bruit avec vos nouveaux instruments. Jouez de la musique à l'intérieur ou à l'extérieur. Faites même une petite parade lors d'une promenade en poussette ou d'une marche dans le voisinage.

JOUER



Chantez votre chanson préférée pour enfant, tout en jouant votre nouvel instrument de musique maison. Utilisez le lien suivant pour avoir accès à des comptines et des chansons :

CHANTER

<https://www.mondedestitounis.fr/chanson-enfant.php>



Lisez des livres où on y retrouve des chansons ou comptines. Ces comptines pourraient accompagner les nouveaux instruments de musique que vous venez de créer.

LIRE



Invitez l'enfant à dessiner sur les contenants ou sur les boites utilisées pour les instruments de musique.

ÉCRIRE

Sources : Julie Hachey, Agente en pédagogie préscolaire au DSFNE

Titre de l'activité : Jouons avec les textures !

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- N'importe quel matériel que vous retrouvez à la maison ou à l'extérieur.
Ex. : une table, un lit, une baignoire, une couverture, une roche, le sable, le gazon, une feuille, une branche, une fleur, etc.



Explication

1. Invitez votre enfant à toucher des jouets de différentes textures et décrivez leur texture : « C'est doux, rugueux, mou, dur, piquant... »
2. Découvrez ensemble diverses sensations lors d'activités quotidiennes telles que le bain ou les repas : « le lait est froid, le savon est mouillé, l'eau dans le bain est chaude... »

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

À tout moment durant la journée, décrivez les textures de ce que vous touchez et nommez les sensations que vous ressentez. Par exemple : « Ouille, les bouts de ma fourchette sont pointus, je me suis piqué le doigt » ou « ma tasse de café est chaude, ça me fait du bien de réchauffer mes doigts sur la tasse. »



JOUER

Jouez avec votre enfant pour qu'il ressente différentes textures. Ex. : faites couler du sable entre vos mains et vos doigts pour que ça tombe sur ses jambes ou ses pieds, chatouillez-le avec un objet doux, faites une colline de roches.



CHANTER

Utilisez le lien suivant pour la chanson *Comptinette des hérissons* :
<https://www.youtube.com/watch?v=AuBp1RZmLxY>



LIRE

Lisez un livre avec votre enfant et décrivez les textures des objets sur les images. Ex. : si vous faites la lecture d'un livre à propos d'un chat, dites : « son poil est doux comme ta couverture. »
Vous pouvez aussi choisir un livre où vous retrouverez différentes textures que votre enfant peut toucher.



ÉCRIRE

Tracez des formes dans le sable ou sur son ventre.
Créez des formes avec des cailloux.

Source : Adapté Francine FERLAND, *Et si on jouait ? Le jeu au cœur du développement de l'enfant 3^e édition*, Éditions du CHU Sainte-Justine, Le centre hospitalier universitaire mère-enfant, 2018, p. 149.

Titre de l'activité : La boîte mystère

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Boîte, panier ou un grand contenant
- Objets variés selon le thème que vous voulez



Explication

1. Recueillez des objets et du matériel varié qui se retrouve à la maison, et placez-les dans la boîte. Les objets recueillis peuvent porter sur un thème. Dans une boîte portant sur le thème de la nature, on pourrait y retrouver des roches, des cocottes d'arbre, des branches, etc. On peut choisir un thème qui regroupe des objets de la même couleur ou de la même forme, ou une boîte remplie de matériel recyclé ou encore une boîte avec les jouets préférés de votre enfant.
2. Présentez la boîte à votre enfant et laissez-le découvrir et explorer les objets qui s'y retrouvent.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Nommez les objets et leurs utilités. Expliquez comment ceux-ci fonctionnent. Parlez de la texture, de la forme et de la couleur des objets (le toutou est doux, le chapeau est bleu).

PARLER



Jouez à « cherche et trouve » avec les objets de la boîte. Invitez votre enfant à fermer les yeux et cachez un objet près de lui, sous une couverture ou sous un coussin. Amusez-vous chacun à votre tour à cacher des objets et à les retrouver.

JOUER



Chantez la chanson « La mère Michel a perdu son chat » en utilisant ce lien. Peut-être se retrouve-t-il dans la boîte mystère?

CHANTER

Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=kdi2z7KOO4Y>



Pendant la lecture d'un livre, demandez à votre enfant de retrouver les objets en les nommant : « Je vois une balle, peux-tu trouver la balle? ».

LIRE



Laissez votre enfant décorer la boîte mystère avec des marqueurs, de la peinture ou des collants.

ÉCRIRE

Source: MEDPE

Titre de l'activité : Le tableau collant

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Feuille de papier adhésif (*de style Mactac*)



Explication

1. Trouvez une surface où vous allez installer la feuille de papier adhésif.
2. Collez-la de façon que le côté collant soit face à vous. Fixez-la avec du ruban adhésif.
3. Invitez votre enfant à coller des objets légers sur la surface.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Parlez de ce que l'enfant colle sur le tableau. « *Tu colles une fleur* », « *Elle est jaune* », « *Elle sent bon* ». « *Oh ! regarde, la fleur est en haut de ton petit bâton* », « *Elle est au-dessus* ».



JOUER

Amusez-vous à enlever et remettre les objets sur le tableau collant. Créez une œuvre d'art à partir d'objets naturels.



CHANTER

Chantez « *Ainsi font les petites marionnettes* » en faisant des jeux de doigts.



LIRE

Parlez de ce que l'enfant pointe et regarde dans un livre. Nommez les objets pointés : « *C'est un bateau* », « *Le bateau est bleu* », « *Il a de grandes voiles jaunes* ».

Donnez l'information au lieu de questionner l'enfant : « *C'est une glissoire* » au lieu de demander « *Qu'est-ce que c'est ?* ».



ÉCRIRE

Gribouillez ensemble sur un papier avec des crayons-feutres pour ensuite le placer sur la surface collante.

Source : Inspiré d'une activité du programme Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est.

Titre de l'activité : L'heure du conte partout

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Différents livres (livres cartonnés ou en plastiques)
- Des circulaires
- Des magazines



Explication :

1. Installez-vous confortablement à la maison avec votre enfant pour regarder dans les livres.
2. Regardez les livres à l'extérieur, lors du bain, avant le dodo.
3. Essayez de regarder un livre sous une tente ou une maison de couverture.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez et pointez les images et les objets familiers.
Nommez ce que bébé pointe.
Suivez les intérêts de votre bébé. S'il est intéressé par une page ou une image en particulier, parlez de cette page/image.

PARLER



Choisissez un livre que vous avez lu plusieurs fois avec votre enfant.
Invitez-le à tenir le livre, à tourner les pages.
Laissez votre enfant manipuler le livre.
Durant ses premiers mois, votre bébé veut surtout les mordiller, les lancer et taper dessus. C'est un début de lecture.

JOUER



Chantez ensemble des berceuses provenant d'un livre.
Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=PPTZ0bqBrEc>

CHANTER



Inventez une courte histoire en regardant les images. Vous n'avez pas à lire exactement ce qui est écrit.
Attirez l'attention de l'enfant sur les images.
Vous pouvez choisir un livre dans d'autres langues aussi.

LIRE



Laissez l'enfant toucher aux textures des livres, aux petites portes qui s'ouvrent, etc.
Pointez et soulignez avec votre doigt des images du livre et des mots tout en les nommant.

ÉCRIRE

Sources : Naitre et grandir, (page consultée le 19 mai 2020), [en ligne], adresse URL: https://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/fiches-activites/contes/ik-naitre-grandir-heure-conte.

Source de l'image: <https://www.cabaneaidees.com/wp-content/uploads/2013/09/lire-bebe-son.jpg>

Titre de l'activité : Regardons des photos ensemble

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Album de photos



Explication

1. Prenez simplement un moment pour regarder vos albums de photos avec votre enfant.
2. Profitez-en pour vous coller, vous regarder dans les yeux, vous faire des sourires, etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de qui se trouve sur les photos, en les pointant. Par exemple, dites : « C'est papa ici », « Ici, c'est ton frère Gabriel ».

PARLER



Jouez à faire des coucous en vous cachant le visage. Prenez les mains de votre bébé, cachez ses yeux et dites : « Coucou ! »

JOUER



Face à face, chantez des comptines
P. ex. : *Tape, tape, tape* (tapez dans les mains)
Pique, pique, pique (touchez une main avec l'index de l'autre main)
Roule, roule, roule (roulez les mains une par-dessus l'autre)
Cache, cache, cache (cachez les yeux)
Coucou !

CHANTER



Regardez les photos ensemble et nommez les différentes choses qui s'y trouvent, comme s'il s'agissait d'un livre. Par exemple, dites : « Je vois une chaise », « Ici c'est le ciel », « Il y a de l'herbe, ici ».
Nommez ce que votre enfant pointe ou regarde.

LIRE



Suivez l'intérêt de votre enfant en le laissant toucher les photos, tourner les pages, toucher la texture de l'album de photos, etc.

ÉCRIRE

Source : Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité Yoga bébé

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Couverture, tapis de yoga ou grande serviette.



Explication

1. Allongez votre bébé confortablement sur le sol afin de pratiquer les mouvements avec lui.
2. Vous pouvez pratiquer ces mouvements lorsqu'il est reposé et détendu. Par exemple : après la sieste, après le bain, ou au moment du coucher.
3. Cliquez le lien ci-dessous pour suivre les mouvements du yoga.

<https://www.youtube.com/watch?v=jGIMww9wpHg>

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Expliquez à votre bébé ce que vous faites : « Je vais prendre tes deux mains et les déposer sur ton ventre ». Soyez expressif lorsque vous parlez avec votre bébé.

PARLER



Placez-vous sur le sol avec votre bébé et regardez-le. Imiter ses actions. Jouez au jeu de coucou pour faire rire votre bébé. À tour de rôle, cachez vos yeux puis cachez les yeux de votre bébé.

JOUER



Écoutez des extraits du disque « Berceuse acadienne » sur YouTube pendant la séance de yoga <https://www.youtube.com/watch?v=-hbYDmX0Wrc>

CHANTER



Installez-vous confortablement avec votre bébé pour regarder et lire des livres. Laissez votre bébé toucher les livres. Décrivez les images qui sont dans le livre.

LIRE



Laissez votre enfant tenir un hochet dans ses mains pendant que vous faites la séance de yoga.

ÉCRIRE

Source : Roberte Richard, éducatrice conseillère en francisation préscolaire, DSF-S.

Titre de l'activité : Au terrain de jeu

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Cour extérieure de la maison ou terrain de jeu dans la municipalité (*si le ministère de la Santé publique le permet*)



www.pixabay.com

Explication

1. Demandez à votre enfant sur quelle structure de jeu il veut jouer ou quelle action il veut faire : grimper le mur d'escalade, monter sur la colline, se balancer, glisser, etc. Allez-y, jouez tous les deux.
2. Ensuite, c'est à vous, le parent, de décider quelle action ou quel jeu faire.
3. Décidez chacun à votre tour.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez des actions que vous faites. « *Je me balance très haut.* », « *J'escalade le mur.* », « *Tu glisses vite.* », « *Je saute loin.* », etc.

PARLER



Amusez-vous à cache-cache dans le terrain de jeu. Pendant que l'un compte, l'autre se cache.

JOUER



Lorsque vous êtes de retour à la maison, discutez de votre activité, de ce que vous avez aimé.
À partir de cette information, inventez une chanson ensemble sur un air connu, par exemple, sur l'air de Frère Jacques : *On va au parc, on va au parc et on glisse et on glisse...*

CHANTER



Lorsque vous êtes au terrain de jeu, cherchez les mots qui sont écrits dans votre entourage et lisez-les à votre enfant. Ex. : Nom de rues, règlements, etc.

LIRE



De retour à la maison, écrivez sur une feuille les paroles de la chanson inventée lors de la visite au parc.
Recherchez les lettres du prénom de l'enfant dans les mots écrits.

ÉCRIRE

Sources : Josée CASTONGUAY, orthophoniste, Programme Parle-moi, District scolaire francophone Nord-Est

Titre de l'activité Construire une tour avec les couleurs de l'Acadie

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Bac de blocs



Explication

1. Invitez votre enfant à chercher dans son bac de blocs. Les blocs dans le bac doivent être de différentes couleurs. L'enfant doit trouver seulement les couleurs du drapeau acadien, soit le *jaune*, le *blanc*, le *bleu* et le *rouge*. Il peut y avoir plusieurs blocs de ces couleurs.
2. Dessinez un drapeau acadien et cachez le drapeau sous le bac de bloc
3. Invitez votre enfant à chercher un trésor. Regardez à côté, à la droite, à la gauche du bac pour trouver le trésor.
4. Laissez votre enfant construire une tour avec les couleurs de l'Acadie.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Soyez expressif avec votre enfant : « Wow ! Que ta tour est très haute ! »
Nommez les couleurs des blocs qui sont sur la tour de votre enfant.

PARLER



Demandez à votre enfant de classer les blocs de même couleur ensemble.

JOUER



Chantez sur l'air de la chanson « *Si tu aimes le soleil* » :

Si tu aimes l'Acadie, tape les mains ; si tu aimes l'Acadie, tape les mains ; si tu aimes l'Acadie, l'Acadie dans mon cœur, si tu aimes l'Acadie tape les mains. Si tu aimes l'Acadie, touche ton nez, frappe les pieds, crie « Houra ! »

CHANTER



Lisez une histoire à votre enfant et demandez-lui de chercher une image qui contient les couleurs du drapeau de l'Acadie.
Recherchez le bleu, le blanc, le rouge et le jaune.

LIRE



Avec votre enfant, dessinez un drapeau de l'Acadie.

ÉCRIRE

Source : Roberte RICHARD, éducatrice conseillère en francisation préscolaire, District scolaire francophone Sud

Titre de l'activité : Habillons nos poupées

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Poupées ou oursours
- Vêtements et accessoires pour poupées munis de boutons, fermetures éclair, boutons pressions et lacets



Explication

1. Sortez les poupées et les vêtements.
2. Amusez-vous à les préparer pour une sortie spéciale en les habillant avec différents accessoires et vêtements.
3. Encouragez votre enfant à boutonner les boutons, monter les fermetures éclair et jouer avec les lacets.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Parlez des vêtements et des actions que vous utilisez pour les habiller.
Ex. : « Tu attaches le chapeau sur la tête de l'oursours. », « Je boutonne l'imperméable de ta poupée. », « Tu montes la fermeture éclair du pantalon. »



JOUER

Une fois habillés, préparez une fête avec les poupées et les toutous en organisant un repas et une danse pour les invités.



CHANTER

Chantez la chanson *Sur le fil à sécher le linge*, en utilisant le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=ZXePSXi22Eq>
Attirez l'attention sur les rimes.
Ex. : « Il y a un pantalon, c'est à mon cousin Gaston ».



LIRE

Sortez le livre préféré de votre enfant et racontez l'histoire aux toutous et aux poupées.



ÉCRIRE

Sortez une petite corde à linge et des pinces à linge, puis jouez à accrocher les vêtements des poupées sur la corde à linge.

Source : Adapté du site naitreetgrandir.com, (page consultée le 3 juin 2020), [En ligne], adresse URL : <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/developpement/3-4-ans/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-enfant-3-4-ans-motricite-fine>

Titre de l'activité : Je crée un menu pour mon petit restaurant

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Papier blanc ou de couleur
- Circulaires d'épicerie ou coupons de restaurants
- Ciseaux
- Bâton de colle ou colle liquide
- Crayons-feutres ou crayons de cire



Explication

1. Imaginez que vous ouvrez un petit restaurant familial.
2. Invitez l'enfant à découper des photos de repas ou aliments dans les circulaires pour ensuite le coller sur votre menu (papier blanc ou couleur).
3. Proposez-lui de dessiner ou de décorer le menu à sa façon. Si l'enfant est encore intéressé, créez des billets de 5 \$, de 10 \$ et de 20 \$ avec le papier et les crayons-feutres.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Discutez ensemble du menu qu'il ou elle a choisi. Demandez-lui quels sont ses plats préférés lorsque vous allez au restaurant en famille. Amusez-vous à inventer des plats farfelus (crème glacée à la vanille avec un coulis de tomates).



JOUER

Jouez au restaurant une fois le menu terminé. Prenez le rôle du client alors que votre enfant devient le serveur. N'oubliez pas de payer le repas avec les billets. 😊 Note : Un jeu de cartes peut aussi devenir de l'argent.



CHANTER

Chantez la chanson suivante :
« Des pommes, des poires, des ananas
Des biscuits, des biscuits, des biscuits soda,
Qu'est-ce qu'on boit après le repas?
De l'eau, du lait, du jus de tomates
Ah que c'est bon! Ah que c'est bon! »



LIRE

Faites une recherche sur Internet pour découvrir des menus de restaurants de votre communauté. Lisez le menu en expliquant à l'enfant que sur ces menus se trouvent des mots qui expliquent le nom des aliments et des repas du restaurant.



ÉCRIRE

Invitez l'enfant à écrire le nom du repas à sa façon sur le menu. Écrivez à votre tour, le nom du repas et son prix en dessous de l'image choisie ou dessinée par l'enfant.

Sources : Julie Hachey, Agente en pédagogie préscolaire pour le DSFNE.

Titre de l'activité : Je frotte pour créer des impressions

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Feuille de papier blanc
- Crayons de cire
- Objets et matériaux divers



Explication

1. Recherchez avec votre enfant différents objets et matériaux à l'extérieur ou à l'intérieur de la maison.
2. Placez la feuille de papier au-dessus d'un des objets et frottez avec les crayons de cire pour créer une impression.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez des textures et des détails des objets.
Ex. : « Cette brique est rugueuse », « l'écorce de l'arbre est lignée », « le grillage a de petits carrés ».

PARLER



Incitez votre enfant à faire deviner son impression à quelqu'un d'autre de la famille. Donnez des indices au besoin.
Ex. : « Papa, essaie de deviner ce que j'ai imprimé avec mes crayons. C'est quelque chose qui se trouve dans un arbre ».

JOUER



Chantez la chanson *Je me lave les mains* alors qu'ensemble, vous lavez et frottez vos mains.

Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=fQC_oU0NbFA

CHANTER



Lisez des livres dans lesquels vous pouvez toucher différentes textures ». Ex. : rugueuse, douce, piquante.
Recherchez des images représentant des impressions dans le livre et faites des liens avec les impressions réalisées avec votre enfant. Ex. : « L'empreinte de pas dessinée dans le livre ressemble à celle que tu as faite de ta chaussure ».

LIRE



Cherchez, dans des livres, des images à textures que vous pourriez frotter pour créer des impressions.

Invitez votre enfant à écrire, à sa façon, le nom de l'objet qu'il a frotté.

ÉCRIRE

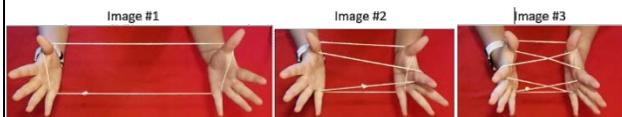
Source : Julie HACHEY, Agente en pédagogie préscolaire au District scolaire francophone Nord-Est

Titre de l'activité : Jeu de ficelle

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Une ficelle/corde



Explication

- 1- Passez la ficelle derrière le pouce et derrière l'auriculaire de chaque main (voir image #1).
- 2- Avec l'index de la main droite, passez sous la ficelle de la main gauche et tirez jusqu'à ce que la ficelle devienne rigide (voir image #2).
- 3- Faites la même chose avec l'index de la main gauche (voir image #3).

Allez sur l'Internet, écrivez *Jeu de ficelle* dans le moteur de recherche. Vous trouverez des vidéos de différentes figures à reproduire.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Dites ce que vous faites ou ce que votre enfant fait : « Je passe mon index sous la ficelle, puis je tire la corde »

Augmentez le vocabulaire de votre enfant en lui disant le nom des différents doigts lors du jeu (pouce, index, majeur, annulaire, auriculaire). Ex. : « Je prends le majeur qui est le doigt au centre de ma main ».



JOUER

Après avoir déplacé la ficelle pour en faire une figure, sortez les blocs et essayez de construire cette forme.



CHANTER

Durant le jeu des ficelles, chantez les chansons préférées de votre enfant tout en essayant de faire des figures de ficelle en lien avec le contenu de la chanson.



LIRE

Sortez des livres et essayez de trouver des images comme les figures que vous avez faites avec la ficelle. Discutez avec votre enfant des ressemblances et des différences entre l'image du livre et la figure faite. Ex. : « Les ficelles forment deux x et il y a un x sur le chandail du garçon. Les chaînes de la balançoire sont placées de la même manière que les ficelles entre nos doigts. »



ÉCRIRE

Après avoir terminé une figure avec la ficelle entre vos doigts, observez la figure.
Dessinez-la sur du papier. Ex. : Dessinez une étoile.
Écrivez le mot représentant la figure réalisée à l'aide de la ficelle. Ex. : une toile d'araignée.

Source : Chantale PELLETIER, agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Nord-Ouest.

Titre de l'activité : La chasse aux formes

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Appareil pour écouter une chanson en ligne (YouTube)
- Feuille de papier
- Craies de couleur



Explication

- 1- Écoutez avec votre enfant la *Chanson des formes* de Roland Gauvin. Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=oYU2pbLM2Uk>.
- 2- Sur une feuille de papier, dessinez avec votre enfant les formes nommées dans la chanson (carré, rectangle, triangle et cercle).
- 3- Allez à la chasse aux formes pour retrouver des objets en formes de carrés, de rectangles, de triangles et de cercles à l'intérieur ainsi qu'à l'extérieur de votre maison. Laissez votre enfant apporter la feuille pour guider sa recherche.
- 4- Pendant l'activité, vous pouvez continuer à écouter la chanson de Roland Gauvin.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Pendant la chasse, nommez les formes que vous trouvez. Si votre enfant trouve une forme qui n'est pas nommée dans la chanson, nommez celle-ci également. Demandez-lui s'il se souvient si Roland a nommé cette forme dans la chanson.

PARLER



Lorsque vous avez découvert différents objets, à tour de rôle, vous pouvez cacher ces objets à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison afin de poursuivre la chasse.

JOUER

Chacun à votre tour, donnez des indices pour faire deviner l'objet caché.



Dancez avec votre enfant afin de célébrer lorsque vous trouvez une forme. Explorez d'autres chansons de Roland Gauvin et monsieur Crapaud. Inventez de nouvelles paroles afin d'ajouter différentes formes (par exemple : cœur, losange, ovale...).

CHANTER



Encouragez votre enfant à poursuivre la chasse aux formes en trouvant des objets en forme de losange, carré, cercle dans les livres.

LIRE



Invitez votre enfant à découper et à colorier des formes.

Écrivez le nom des formes.

Tracez sur une feuille les objets que vous avez retrouvés pendant votre chasse.

ÉCRIRE

Sources : Michelle Couture, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

Photo : Pixabay.com

Titre de l'activité : Album photo personnalisé

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Photos des membres de la famille/amis
- Papiers de construction de couleur
- Bâton de colle
- Ciseau
- Articles de bricolage (Ex. : peinture, crayons-feutres, brillants)



Explication

1. Avec votre enfant, découpez et collez les photos sur du papier de construction.
2. Décorez l'album tel que votre enfant le veut, suivez son intérêt : *mettez de la peinture autour des photos, collez des brillants, etc.* Laissez aller l'imagination de votre enfant pour créer un bel album de photos personnalisées.
3. Percez un petit trou dans le coin gauche de chaque feuille et attachez toutes les feuilles ensemble avec une ficelle.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Nommez les personnes qui se trouvent sur les photos.
Racontez à votre enfant où et quand chacune des photos a été prise : « *Ici c'est toi à la piscine chez grand-maman !* »
Demandez à votre enfant de vous décrire son souvenir d'une photo.



JOUER

Jouez à décrire et deviner une personne sur les photos chacun à votre tour.
« *C'est une personne qui porte un chandail bleu.* », « *C'est une personne qui est assise sur une chaise.* »



CHANTER

Mettez la musique préférée de votre enfant et levez-vous pour chanter et danser ensemble.



LIRE

Prenez un livre bien connu par votre enfant. Demandez-lui de vous raconter l'histoire seulement en regardant les images. Aidez-le en lui donnant des indices et en lui posant quelques questions : « *On parle de qui dans l'histoire?* », « *Julien est fâché, qu'est-ce qu'il va faire?* », « *Les mains de la fille sont sales, elle va...* ».



ÉCRIRE

Laissez votre enfant gribouiller et dessiner sur l'album photo avec des crayons ou de la peinture.

Sources : Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Le son des animaux

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Ordinateur



Explication

1. Encouragez votre enfant à fermer les yeux.
2. Faites jouer la capsule suivante: <https://www.youtube.com/watch?v=A9SolCozCxo>
3. Après avoir entendu le cri de chaque animal, faites une brève pause pour lui laisser le temps de deviner.
4. Encouragez votre enfant à deviner de quel animal le cri provient.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez lui proposer les activités suivantes :



Visitez ce lien intéressant pour en apprendre plus sur le nom du cri des animaux : https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_cris_d%27animaux

PARLER

Nommez les animaux et leurs caractéristiques. Ex. : « *Le chien a de longues oreilles* », « *Le chat a les yeux verts* », « *La grenouille fait des grands sauts* ».



En marchant dans le quartier, écoutez le son des animaux. Amusez-vous à imiter le comportement des animaux et à reproduire leur son.

JOUER



En chantant, découvrez les animaux qui habitent sur la ferme à Mathurin. https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA

CHANTER



Faites remarquer les animaux quand vous regardez des livres ou des revues.

LIRE



Faites un dessin de votre animal préféré. Vous pouvez écrire le nom de l'animal sur le dessin ou encouragez votre enfant à écrire le nom de l'animal à sa façon.

ÉCRIRE

Source : MEDPE.

Titre de l'activité : L'objet mystère

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Différents objets de la maison ou de l'extérieur que l'on peut voir. Ex. : *table, chaise, sofa, lit, baignoire, lavabo, porte, couverture, tasse, roche, arbre, gazon, papillon, etc.*



Explication

1. Sélectionnez silencieusement un objet qui sera l'objet mystère.
2. Décrivez l'objet à votre enfant, un indice à la fois. Ex : « *C'est blanc.* », « *C'est grand.* », « *C'est dur.* », « *On peut l'ouvrir.* », etc.
3. Demandez à votre enfant de bien écouter les indices avant de deviner.
4. Si l'enfant ne devine pas le bon objet, aidez-le à analyser sa réponse. Ex : « *Est-ce que la porte est petite ?* »

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Explorez les synonymes qu'on peut employer pour nommer le même objet utilisé. Ex. : *des personnes disent un divan; on peut aussi dire un sofa.*
Discutez de concepts pour donner suite au jeu de l'objet mystère. Ex. : La table est **grande** et la couverture est **petite**. L'eau de la baignoire est **tiède** et l'eau du lavabo est **froide**.



JOUER

Avec votre enfant, jouez à faire des gestes et dites « *Je suis petite comme une souris.* », puis accroupissez-vous par terre. Dites « *Je suis gros comme un éléphant.* » et placez-vous le plus grand possible en levant vos bras pour mettre l'accent sur votre grandeur.
Ayez du plaisir; riez avec votre enfant.



CHANTER

Utilisez le lien suivant pour chanter la chanson *Ma maison*.
<https://www.youtube.com/watch?v=uSqmR19nxIM>



LIRE

Utilisez le lien suivant pour l'histoire *Boucle d'Or et les Trois Ours* :
<https://www.youtube.com/watch?v=3OD0vjZmvu8>
Lisez des livres avec votre enfant.
Attirez son attention aux images et utilisez des mots descriptifs. Ex. : « *Gros* », « *Petit* », « *Long* », « *Court* », etc.



ÉCRIRE

Écrivez le nom des objets de votre maison sur des bouts de papier. Pairez le nom écrit sur le papier avec l'objet.
L'enfant peut aussi dessiner l'objet sur le bout de papier.

Ex. : La chaise



Source : Shirley PARISÉ, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

Titre de l'activité : Suivons le trajet amusant

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- À l'intérieur : du ruban à masquer « *masking Tape* »
- À l'extérieur : des craies



Explication

1. Libérez un grand espace sur le plancher.
2. Collez de longues bandes de ruban à masquer sur le plancher. Soyez créatifs ! Faites des lignes droites, des zigzags, des triangles, des carrés, etc.
3. Avec votre enfant, prenez votre tour à suivre le trajet du ruban en marchant, en courant et en sautant.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Nommez vos **actions** et ceux de votre enfant en utilisant le **JE** et le **TU** (ex. : « je saute dans le triangle » ; « tu marches sur la ligne »).

Aidez votre enfant à nommer les **formes** qu'il voit.

PARLER



Amusez-vous à varier la vitesse de vos actions : dites à votre enfant d'aller rapidement comme le lièvre ou lentement comme la tortue.

Ajoutez des mouvements : bougez vos bras en marchant, sautez sur un pied, etc.

JOUER



Demandez à votre enfant de marcher au rythme d'une chanson amusante en suivant le trajet. Si votre enfant va plus vite, chantez plus rapidement ou ajoutez des actions.

CHANTER

Par exemple, en chantant la chanson *Un éléphant qui se balançait*, votre enfant peut sauter lorsque vous chantez les paroles « *Ba-Da-Boum !* ». Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=ab9XaMTikwU>



Choisissez des livres qui contiennent des images de formes simples : carré, triangle, cercle, etc.

Aidez votre enfant à nommer ces formes.

Discutez de la forme de différents objets autour de la maison.

LIRE



Avec votre enfant, dessinez des formes simples sur une feuille ou découpez ces formes dans du carton et collez-les pour faire un bricolage.

Encouragez votre enfant à signer son nom sur son œuvre d'art ou aidez-le à tracer les lettres de son nom.

ÉCRIRE

Source : Adapté des activités *Pinterest* (pages consultées le 22 mai, 2020), [En ligne], adresse URL : <https://www.pinterest.ca/haaloki/course-%C3%A0-obstacles/>