Découvrir, apprendre et créer à la maison

Banque d'activités suggérées pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

Document 5 – 26 juin 2020

Prendre plaisir à PARLER, JOUER, CHANTER, LIRE ET ÉCRIRE tous les jours avec votre enfant.

PARLEZ de ce que vous faites et de ce qui vous entoure.

Entrez dans le monde imaginaire de votre enfant et **JOUEZ** avec lui.

CHANTEZ avec votre enfant et amusez-vous.
CHANTEZ avec votre enfant en faisant des activités.

LISEZ avec votre enfant et racontez-lui des histoires.

DESSINEZ, **GRIBOUILLEZ** et **ÉCRIVEZ** devant et avec votre enfant.

Développez le goût et le plaisir d'apprendre avec votre enfant en famille.

Choisissez une activité en fonction de l'intérêt de celui-ci.

Vous êtes libres de faire les activités proposées. Celles-ci sont divisées en deux catégories d'âge: 0 à 2 ans et 3 à 5 ans.

Quand le plaisir n'y est plus, laissez l'enfant jouer librement.

New Nouveau Brunswick

Titre de l'activité : C'est moi !

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire
– aucun

Explication

1. Placez-vous face à votre enfant, afin qu'il puisse bien voir votre visage.
2. Décrivez les traits de votre visage et comparez-les à ceux de votre enfant. « J'ai de grands yeux bleus. », « Toi, tu as les yeux bruns, comme papa ! », « Regarde, je ferme mes yeux. Ferme tes yeux toi aussi. », « Je vois tes longs cils. », « Ta bouche ressemble à celle de grand-maman. »
3. Touchez doucement les parties du visage de votre enfant lorsque vous les décrivez.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Expliquez à votre enfant le plaisir que vous avez à jouer et prendre du temps avec lui.
Nommez vos émotions. « Je me sens heureux avec toi. », « C'est amusant et drôle de se regarder. »

JOUER

Faites différents sons avec votre bouche. Imitez les miaulements du chat, sifflez comme un oiseau, etc.
Encouragez votre enfant à vous imiter.

CHANTER

Suivez le lien pour découvrir la comptine *Je cache mes yeux :*
https://www.youtube.com/watch?v=43vRL3KXHf0
Chantez et faites les gestes avec votre enfant.

LIRE

Utilisez un livre pour cacher vos yeux et amusez-vous à faire des « coucous » à votre enfant. Laissez votre enfant attraper et manipuler le livre.

ÉCRIRE

Faites des jeux avec vos mains. Encouragez votre enfant à taper dans ses mains, à fermer ses mains en poing, puis à les cogner une sur l'autre, à jouer à faire des chatouilles avec ses doigts, etc.

Source : Karine PINEAULT, Agente en pédagogie préscolaire, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité Je donne le bain à ma poupée

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Bac d'eau
- Savon
- Débarbouillette
- Poupée

Explication

1. Faites couler de l'eau dans un bac et donnez un savon et une débarbouillette à votre enfant pour qu'il puisse laver sa poupée.
2. Nommez ce que fait votre enfant lorsqu'il joue en donnant le bain à sa poupée.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Expliquez à votre enfant les étapes lorsqu'on prend un bain. Par exemple, dites à votre enfant : « Lorsque maman ou papa donne ton bain, on fait mousser le savon sur la débarbouillette avant de te laver. On lave tes bras, tes jambes, ton cou, etc. ».

JOUER

Accompagnez votre enfant en donnant le bain à sa poupée. Jouez à « Jean dit … » en utilisant les directives du lien suivant :
https://zonevideo.telequebec.tv/media/50292/jean-dit/passe-partout

CHANTER

Chantez la chanson de Passe-Partout : « *J'ai deux yeux tant mieux* »
Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=yZ5xYNYlNyc

LIRE

Après le jeu, choisissez un livre avec des personnages.
Lisez l'histoire et faites des liens avec l'activité : « Le garçon lave les oreilles du toutou et toi tu as lavé les oreilles de ta poupée. »
Trouvez et nommez les parties du corps.
Invitez votre enfant à décrire les images dans le livre.

ÉCRIRE

Demandez à votre enfant de s'étendre sur le pavé et tracez le contour de son corps avec une craie.
Aidez votre enfant à dessiner ou à gribouiller ses traits à l'intérieur du contour dessiné. Il ajoute des yeux, des cheveux, des oreilles, etc.

Source : Roberte Richard, éducatrice conseil en francisation préscolaire, DSFS.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : La balle folle

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

– Deux balles ou ballons.

Attention : prenez une balle que votre enfant peut facilement manipuler, il ne faut pas qu'elle soit trop grosse.

Explication

1. Prenez chacun une balle dans vos mains.
2. Réalisez différents mouvements (lancez, poussez, roulez, tirez la balle…) et votre enfant doit vous imiter.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Nommez les actions que vous faites : « je lance la balle, je roule la balle, je pousse la balle… »
Nommez l'endroit où la balle va se cacher : « la balle est sous la table, la balle est à côté de la chaise, la balle est derrière toi… »

JOUER

Jouez à cacher la balle dans la maison ou la cour, votre enfant doit la retrouver. Nommez les endroits/les lieux de cache-cache.
Faites des massages à votre enfant avec la balle : « je roule la balle sur ton dos ». Nommez les parties du corps que la balle touche.

CHANTER

En jouant ou après l'activité, chantez la chanson *Balle qui détale* des Fabulettes d'Anne Sylvestre. Utilisez le lien suivant :
https://www.youtube.com/watch?v=gfVBNtrC7dc

LIRE

Amusez-vous à cacher des livres de votre enfant et lisez-les une fois retrouvés! Donnez des indices à votre enfant pour l'aider à chercher. Par exemple : regarde sous le divan, cherche dans ton panier de jouets.

ÉCRIRE

Sur une feuille, un carton ou dans l'entrée d'auto, amusez-vous à dessiner des balles de différentes couleurs.
Laissez votre enfant gribouiller sur la feuille.

Source : Ingrid Lamoot, MÉDPE.
Image : Pixabay

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : La boîte à surprise

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Boite avec un couvercle
- Petit jouet pour bébé (à cacher dans cette boite)

Explication

1. Placez votre bébé par terre, sur son ventre ou assis sur une couverture.
2. Placez une boite juste assez loin pour qu`il puisse étirer le bras. Si votre enfant peut se déplacer à 4 pattes ou marcher, placez la boite un peu plus loin dans la pièce.
3. Lorsque votre enfant « trouve » la boite à surprise, ouvrez-là et découvrez le jouet.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Placez-vous à la hauteur de votre enfant, face à face, et posez la question « Où est la boite? » Attendez que votre enfant réponde soit en vous regardant dans les yeux, en faisant une action, un son, un mot. Répondez à sa communication : « Là! C`est la boite! ».
Nommez l'objet qui est dans la boite avec beaucoup d`expression.

JOUER

Si votre enfant est un peu plus vieux, prenez des tours à deviner ce qui est dans la boite.

CHANTER

Après le jeu, placez votre bébé face à vous, sur vos genoux. Chantez des chansons amusantes en faisant basculer votre enfant doucement avec le rythme. Utilisez le lien suivant pour la chanson : « En bateau, Mamie, Mamie » :https://www.youtube.com/watch?v=5pIUmNFOlNk

LIRE

Cachez un livre avec des images simples dans la boite à surprise.
Laissez l'enfant manipuler le livre avec ses mains et sa bouche.
Nommez les images, faites le bruit des animaux qui se trouvent sur les illustrations.

ÉCRIRE

Laissez votre enfant manipuler la boite, ainsi que le jouet à l'intérieur.

Source : Isabelle LeBlanc, orthophoniste, MSc.O. (O.A.C), District scolaire francophone-Sud.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Peinture avec des petites autos et les couleurs de nos origines

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Peinture
- Petites autos
- Papier

Explication

1. Versez de la peinture dans une assiette d'aluminium ou de plastique. Vous pouvez utiliser les couleurs de vos origines. Par exemple : Si vous êtes acadiens, utilisez du bleu, du blanc, du rouge et du jaune.
2. Placez les roues d'une petite auto dans la peinture.
3. Sur du papier, roulez l'auto de différentes façons : en arrière, en avant, à droite, à gauche, etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Demandez à votre enfant quelle est sa couleur préférée.
Parlez avec votre enfant de la direction vers laquelle il conduit son auto « Ta voiture roule en avant ou en arrière ? »

JOUER

Peinturez avec des cordes, des bouts de laine ou des lacets à soulier.

CHANTER

Chantez avec votre enfant sur l'air de la chanson « *Sur le pont d'Avignon* » :
Au pays, des couleurs, on y danse, on y danse,
Au pays, des couleurs, on y danse tous ensemble.
Quand je dis rouge, personne ne bouge,
Quand je dis bleu, ferme tes yeux,
Quand je dis orange, bouge tes hanches,
Quand je dis gris, ma chanson est finie,
Quand je dis mauve, tout le monde se sauve !

LIRE

Choisissez un livre d'histoire avec votre enfant.
Trouvez des voitures dans le livre.
Faites remarquer les ressemblances et les différences avec celles utilisées.

ÉCRIRE

Avec les petites autos, faites des zigzags de droite à gauche, de haut en bas.

Source : Roberte RICHARD, éducatrice, conseil en francisation préscolaire, District scolaire francophone Sud.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Peinture glacée

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Plateau de cubes de glace vide
- Peinture non toxique de différentes couleurs
- Eau
- Bâtons de « popsicle »
- Feuille blanche

Explication

1. Mettez de la peinture dans le plateau de cubes de glace. Remplissez chaque moule à cube jusqu'à la moitié.
2. Remplissez l'autre moitié de chaque moule avec de l'eau.
3. Mélangez avec un bâton de *popsicle* et laissez le bâton dans chacun des trous.
4. Mettez-le tout au congélateur. Les cubes seront prêts à être utilisés lorsqu'ils seront gelés.
5. En tenant le bâton de peinture, amusez-vous à faire des lignes et des formes sur une feuille blanche.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Montrez l'exemple à votre enfant en mettant des mots sur vos actions. Par exemple, dites : « Maman prend le cube rouge et je peinture sur la feuille. »
Parlez des couleurs avec votre enfant et de la texture de la peinture glacée. Par exemple, dites : « c'est froid », « la peinture est glacée », « la peinture glisse sur la feuille ».

JOUER

Laissez votre enfant toucher la glace et étendre la peinture glacée sur la feuille avec le bâton.
Jouez à mélanger les couleurs.

CHANTER

Chantez les comptines préférées de votre enfant tout en peinturant.
Inventez une chanson sur un air connu en lien avec ce que vous faites. Par exemple, sur l'air de *Frère Jacques*, vous pourriez chanter : « Je mets du bleu, je mets du bleu et du rouge et du rouge, on mélange les couleurs, on mélange les couleurs, toi et moi, toi et moi. »

LIRE

Après l'activité, faites la lecture d'un livre avec votre enfant. Parlez des différentes couleurs dans le livre. Par exemple, dites : « Le soleil est jaune. Les feuilles des arbres sont vertes. »

ÉCRIRE

Laissez votre enfant peinturer avec ses doigts.
Faites des formes avec lui : des cercles, des lignes, des sourires, etc.

Source : Susie, *Busy Toddler,* (page consultée le 13 mai 2020), [En ligne], adresse URL : https://busytoddler.com/2018/01/frozen-paint-process-art-activity/

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Suivre le trajet

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Ruban, corde, craies pour l'extérieur ou ruban adhésif.

Explication

1. Faites des trajets sur le sol avec du ruban, de la corde, du ruban adhésif ou des craies. (Des zigzags, des lignes courbées, des cercles, des lignes droites.)
2. Invitez l'enfant à suivre le parcours en marchant ou en rampant.
3. Encouragez-le à aller vite ou lentement.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Si vous êtes dehors, attirez l'attention de votre enfant sur les arbres, les oiseaux, les nuages. Décrivez ce que vous lui montrez.

JOUER

Jouez à aller vite ou lentement; par exemple, je marche\rampe vite comme un lapin, je vais lentement comme une tortue.

CHANTER

Utilisez le lien suivant pour la chanson « un kilomètre à pied » : http://fr.hellokids.com/c_37168/videos-et-tutoriels/musique/videos-comptines-pour-enfants/un-kilometre-a-pied

LIRE

Placez une couverture sur un endroit confortable dehors et lisez un livre ensemble.
Cherchez des trajets dans le livre et suivez-les du doigt.

ÉCRIRE

Encouragez l'enfant (ou accompagnez-le) à faire des trajets avec des craies ou avec des crayons sur une feuille.
Identifiez le parcours créé avec le ruban adhésif.

Source : Shirley Parisé, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Sur le ventre

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Le jouet préféré de votre bébé

** La Société canadienne de pédiatrie recommande d'installer bébé tous les jours sur le ventre **pendant au moins 3 périodes de 10 à 15 minutes chacune.** Au début, le bébé ne passe que quelques minutes par jour dans cette position. Puis, peu à peu, il y reste de plus en plus longtemps.*

www.pixabay.com

Explication

1. Placez votre bébé sur son ventre. Couchez-vous sur le ventre face à lui ou asseyez-vous à sa hauteur, face à lui. Placez le jouet devant lui pour qu'il s'y intéresse tout en restant le plus longtemps possible sur son ventre (*Tummy Time*).
2. Observez-le bien. Lorsqu'il commence à montrer des signes de fatigue ou à pleurer, changez-le de position.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez à votre enfant de son jouet (sa forme, sa texture, quelle personne le lui a donné, etc.).
Parlez aussi des émotions de votre bébé (content, fâché, fatigué, etc.).

JOUER

Jouez à coucou avec vos mains.

CHANTER

Chantez-lui une chanson que vos parents vous chantaient lorsque vous étiez enfant.

LIRE

Lorsque son jouet ne le tient plus occupé, divertissez-le en lui montrant les images de son livre préféré.

ÉCRIRE

Laissez-le toucher le jouet et manipuler le livre lorsqu'il est sur le ventre ou lorsqu'il est dans une autre position.
Guidez-le dans son exploration. Par exemple, prenez sa main pour la déposer sur le jouet ou déposer le jouet dans sa main et refermer doucement ses doigts.

Source : Naitre et grandir, (page consultée le 26 mai 2020), [En ligne], https://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/developpement/fiche.aspx?doc=position-sur-ventre-bebe

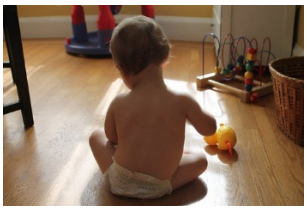
© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Une boîte aux trésors

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Une boîte ou un panier
- Divers objets de la maison : cuillère en bois, foulard, pince à linge, brosse à cheveux, pot de plastique, livre, bol, animal en peluche, etc.



Explication

1. Faites le tour de la maison et remplissez un panier ou une boîte avec une variété d'objets sécuritaires pour votre bébé (qui ne causent pas de risque d'étouffement).
2. Asseyez votre bébé au sol et laissez-le découvrir les objets qui sont à l'intérieur du panier ou de la boîte.
3. Laissez votre bébé toucher et manipuler les objets afin de découvrir leurs utilités.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Nommez l'objet choisi par votre bébé et dites à quoi il sert.
Ex. : « C'est la brosse à cheveux de maman. C'est pour brosser les cheveux. Viens, je vais te brosser les cheveux. »

JOUER

Jouez à donner une autre fonction aux objets et encouragez votre bébé à vous imiter. Ex. : Prenez le bol et utilisez-le pour faire un chapeau.

CHANTER

Chantez la chanson « *Jamais, on n'a vu* »

Jamais on n'a vu, vu, vu. Jamais on n'verra-ra-ra.
Un petit chien porter des lunettes.
Jamais on n'a vu, vu, vu. Jamais on n'verra-ra-ra.
La queue d'une souris dans l'oreille d'un chat.

LIRE

Lisez le petit livre qui se retrouve dans le panier.
Lisez les mots écrits sur les objets. Ex. : Les mots qui sont sur la bouteille d'eau.

ÉCRIRE

Laissez votre bébé tourner et retirer le bouchon d'un contenant vide en utilisant ses doigts. Ex. : Le couvercle du pot de beurre d'arachide vide.

Montrez à votre bébé comment ouvrir et fermer une pince à linge et permettez-lui d'essayer à son tour.

Source : Julie BOUCHER, orthophoniste, Programme Parle-moi, *District scolaire francophone du Nord-Ouest.*

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Une carte pour Mamie/Mémère

Groupe d'âge ☒ 0 à 2 ans ☐ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Grande feuille de papier
- Crayons de cire ou peinture à doigts

Explication

1. Mettez la grande feuille de papier à la portée de votre enfant.
2. Dites à votre enfant que vous préparez une carte pour Mamie.
3. Avec votre assistance, laissez votre enfant gribouiller ou peinturer avec ses doigts et ses mains.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Interprétez ce que votre enfant peinture ou dessine. Ex. : « Ah ! Le beau soleil jaune dans le ciel. »
Dites à votre enfant ce que vous créez. Ex. « Je dessine le chaton de Mamie. »

JOUER

Utilisez une petite voiture et laissez votre enfant rouler sa petite voiture dans la peinture pour faire des chemins de différentes couleurs.

CHANTER

Chantez la berceuse traditionnelle « C'est la poulette brune », en mettant l'accent sur les couleurs et les rimes.
Ex. : « C'est la poulette blanche, qui pond sur la branche. »
Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=Mc30Nh8_5Q8

LIRE

Lisez les noms des couleurs sur les pots de peinture ou sur les crayons de cire.

ÉCRIRE

Écrivez « Pour Mamie » et le prénom de votre enfant sur son chef-d'œuvre.
Laissez votre enfant gribouiller son propre message et sa signature.

Source : Michèle O'CONNELL, orthophoniste, Programme Parle-moi, *District Scolaire Francophone du Nord-Ouest.*

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : 1, 2, 3, Bougez avec *Féeli Tout*

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Accès à l'Internet pour écouter une histoire sur *YouTube*

Explication

1. Écoutez avec votre enfant l'histoire de *Féeli Tout* en utilisant le lien : https://www.youtube.com/watch?v=V7ZQ5yw4CjQ
2. Suivez les conseils que Mme Martine vous donne dans le vidéo. Inspirez-vous de l'histoire de *Féeli Tout* pour bouger avec votre enfant, danser, marcher, faire du yoga, faire du vélo, etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez avec votre enfant de *Féeli Tout*, cette fée qui habite dans un marais près de la rivière Chocolat. Dans cette histoire, *Féeli Tout* est avec son ami *Oscargot*. Invitez votre enfant à parler de ses amis, à les nommer et à raconter les activités qu'il aime faire avec chacun d'eux.

JOUER

Amusez-vous à faire des exercices avec votre enfant. Sautez comme une grenouille. Comptez vos sauts. Essayez d'aller de plus en plus haut, puis faites des petits sauts. Laissez votre enfant guider le jeu. Demandez-lui ce que vous faites ensuite.

CHANTER

Avec votre enfant, chantez cette chanson en pédalant dans les airs, comme si vous étiez sur une bicyclette :
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Violette, Violette, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Violette à bicyclette.
Utilisez ce lien : https://www.youtube.com/watch?v=gpWYq2-eUPQ

LIRE

Regardez l'image du livre de *Féeli Tout* ayant des chiffres (1, 2, 3) et des lettres. Jouez aux détectives dans la maison et partez à la recherche des chiffres et des lettres, il y en a partout comme sur les boîtes de céréales, les journaux, les crayons à colorier, etc.

ÉCRIRE

Avec votre bras, faites de grands mouvements dans les airs pour tracer les chiffres que vous voyez sur l'image du livre de *Féeli Tout*, comme si vous aviez un crayon magique dans les mains. Puis, tracez d'autres chiffres et d'autres lettres.

Source : Karine PINEAULT, Agente en pédagogie préscolaire, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

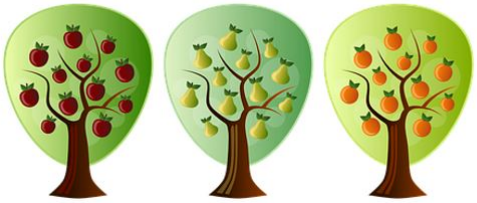
© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Arbres fruitiers

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Feuille
- Crayons ou craies de couleur



Explication

1. Avec votre enfant, amusez-vous à mimer les actions de la chanson « *Michaud est monté dans un vieux pommier* ». Faites le geste de grimper.
2. Poursuivez le reste de la chanson : « *La branche a cassé, CRAC !* » Faites semblant de tomber et accroupissez-vous. « *Michaud est tombé, BOUM !* » Tombez sur les fesses. « *Où donc est Michaud ?* » Faites semblant de chercher quelqu'un. « *Michaud est sur le dos*. » Couchez-vous sur le dos. « *Ah ! relève, relève, relève !* » Assoyez-vous.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Discutez avec votre enfant à propos des arbres fruitiers. Ex. : Quels fruits poussent sur les arbres ? Quel est ton fruit préféré ? Quel est celui que tu aimes le moins ?

JOUER

Jouez au jeu : « *Qui suis-je ?* »

- Je porte le nom de ma couleur, qui suis-je ? Orange.
- Je suis consommé par les singes, qui suis-je ? Banane.
- Je suis un fruit qui a ses graines à l'extérieur. Je suis rouge vif et je ressemble à un cœur, qui suis-je ? Fraise.

CHANTER

Utilisez le lien suivant pour la chanson : « *Michaud est monté dans un vieux pommier* » : https://www.youtube.com/watch?v=2yS-LdjU5q4
Puis, remplacez le mot « pommier » par les mots : « poirier », « prunier », « cerisier », etc.

LIRE

Utilisez le lien suivant pour visionner *Histoire pour les petits : Un petit trou dans une pomme.*
https://www.youtube.com/watch?v=LPr8u-bwGBc

ÉCRIRE

Dessinez ensemble des arbres ou des arbustes fruitiers.
Écrivez le nom des arbres et des fruits sur votre dessin.

Source : Shirley PARISÉ, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Sud.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Jouer librement

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Jeux ou jouets de la maison

Explication

1. Laissez votre enfant choisir le jeu qu'il désire jouer.
2. Joignez-vous à son jeu en suivant ses intérêts et ses règlements.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez de ce que vous faites lorsque vous prenez votre tour dans le jeu. Par exemple : « Je brasse le dé » ; « je pige une carte » ; « je veux obtenir un 6. »

Parlez à votre enfant en jouant. Par exemple : « Je fais rouler la voiture dans le garage » ; « je vais laver les cheveux du bébé. »

JOUER

Prenez chacun votre tour à lancer le dé et partez à la recherche du même nombre d'objets que le chiffre qui se retrouve sur le dé. Par exemple, le dé indique 3, alors allez chercher 3 objets.

Rassemblez des objets d'une même catégorie. Par exemple, regroupez tous les animaux ou tous les fruits, etc.

CHANTER

Chantez la chanson *Les roues de l'autobus,* en faisant les gestes.

Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=4j8vZEdDD2I

LIRE

Lisez le feuillet d'instructions inclus avec le jeu que votre enfant veut jouer. Lisez les mots sur la boîte du jeu.

ÉCRIRE

Sur un papier, notez le pointage ou les parties gagnées par chacun des joueurs. Laissez votre enfant écrire les noms ou les initiales des joueurs, s'il le peut, et faire une ligne pour marquer les points.

Source : Julie Boucher, orthophoniste, Programme Parle-moi, District scolaire francophone du Nord-Ouest.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : La grenouille marionnette

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

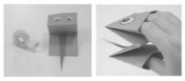
Matériel nécessaire

- Ciseaux
- Colle
- 1 feuille de couleur verte
- 1 feuille de couleur rouge
- Crayon de couleur (optionnel)

Explication

1. Pliez la feuille verte en trois parties égales à l'horizontale. Vous aurez un rectangle.
2. Pliez le rectangle en quatre parties égales
3. Dessinez des yeux
4. Découpez une langue dans le carton rouge et collez-la dans l'ouverture du milieu.

Vidéo explicative : https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/bricolage/grenouille-marionnette/

1 **2** **3** **4** 

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez avec votre enfant de l'habitat de la grenouille, de ce qu'elle mange et de comment elle se déplace.

JOUER

Inventez une histoire de grenouille.
Jouez à sauter et à nager comme une grenouille.

CHANTER

Chantez la chanson « La chanson des grenouilles ». (Passe-Partout)
Utilisez le lien suivant :
https://zonevideo.telequebec.tv/media/46870/la-chanson-des-grenouilles/passe-partout

LIRE

Écoutez avec votre enfant l'histoire « *La Grenouille à grande bouche* » en utilisant le lien suivant :
https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY
Faites des liens avec la chanson et ce dont vous avez parlé ensemble au sujet des grenouilles. Par ex. : « Voici un étang pour que les grenouilles y vivent! »

ÉCRIRE

Laissez l'enfant colorier sa grenouille fabriquée.
Amusez-vous à dessiner des grenouilles.

Source : *Naître et grandir*, (page consultée le 13 mai 2020), [En ligne], adresse URL: https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/bricolage/grenouille-marionnette/

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : L'aveugle

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Un bandeau
- Différents objets à faire deviner (lettres magnétiques, figurines, fruits, livre, crayon, cuillère, fourchette, etc.)

Explication

1. Regroupez-vous avec l'enfant. À tour de rôle, l'un joue le rôle de l'aveugle, un bandeau sur les yeux; l'autre, le rôle du chien-guide.
2. Le chien-guide accompagne son maître dans la pièce (*ou à l'extérieur*) par des indications verbales tout en le tenant par la main.
3. L'aveugle doit essayer de se situer et tenter de découvrir certains objets en les touchant.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Donnez les directives à l'enfant. Utilisez un vocabulaire nécessaire à ses apprentissages.
Ex. : Avance, recule, en avant, en arrière, fais deux pas derrière, etc.

JOUER

Interagissez avec l'enfant, participez au jeu avec lui. Jouez, chacun à votre tour, à vous bander les yeux et à deviner les objets.

CHANTER

Chantez la comptine pour enfants « *Trois souris aveugles* » en utilisant le lien suivant :
https://www.youtube.com/watch?v=Y566pOaxHaw

LIRE

Les yeux bandés, faites toucher des objets à votre enfant pour qu'il essaie de deviner ce que c'est, soit des lettres magnétiques, des chiffres, des fruits, des légumes, etc.

ÉCRIRE

Les yeux bandés, faites dessiner l'enfant sur une feuille. Ensuite, regardez le résultat ensemble.

Source : *Fédération francophone des parents de la Colombie-Britannique* (page consultée le 11 mai 2020), [En ligne], adresse URL: *http://www.fpfcb.bc.ca/files/Activites.pdf*

Source de l'image: https://www.teteamodeler.com/jeux/jeux-de-kermesse/le-parcours-aveugle

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Garage en carton

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- 4 rouleaux vides de papier de toilette
- peinture et pinceaux / crayon-feutre
- carton
- ruban gommé ou colle chaude
- petites voitures

Explication

1. Décorez les rouleaux avec de la peinture ou les crayons-feutres et laissez sécher.
2. Découpez 2 rectangles en carton de 33 cm x 40 cm et 1 rectangle de 10 cm x 30 cm.
3. Dessinez de petites lignes avec le crayon-feutre pour faire les lignes de stationnement.
4. Collez les 4 rouleaux sur le 1er rectangle de carton et collez le 2e carton par-dessus.
5. Collez le rectangle plus étroit sur le 2e étage pour former une rampe vers le bas.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez du déplacement des petites voitures dans le garage.
P. ex. : « *La petite auto se stationne au 1er étage.* »
« *La voiture rouge roule vite en bas de la rampe.* »
« *Je stationne la fourgonnette à côté de la motocyclette*. »

JOUER

Suivez l'intérêt de votre enfant en jouant avec les autos. Par exemple, si une auto tombe en bas du garage, proposez le scénario d'un accident qui nécessite d'aller chercher une remorque.

CHANTER

Chantez la chanson « *Les automobiles* » avec votre enfant, en comptant sur vos doigts : « *Les automobiles, 1-2-3* »
Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=x4ayzlhMrZM
Faites remarquer les rimes de la chanson : « *Les automobiles…, les avions qui filent* »

LIRE

Lisez les mots sur les petites voitures, de même que sur les pots de peinture ou sur les crayons-feutres.

ÉCRIRE

Dessinez les lignes pointillées sur la rampe de façon à faire deux voies. Laissez votre enfant gribouiller sur les cartons à sa façon.

Source : Adapté du site pbs.org, (page consultée le 11 mai 2020), [En ligne], adresse URL : https://www.pbs.org/parents/crafts-and-experiments/cardboard-parking-garage

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Les émotions en pâte à modeler

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Pâte à modeler
- Crayon et feuille
- Vous pouvez télécharger les modèles à l'adresse : https://www.oummi-materne.com/activite-a-decouverte-emotions/

Explication

1. Dessinez des têtes sans visage avec votre enfant (ou utilisez les modèles téléchargeables).
2. Choisissez une émotion avec votre enfant.
3. Utilisez la pâte à modeler afin d'illustrer les détails du visage pour démontrer l'émotion.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez de comment vous vous sentez lors de différentes situations de la vie de tous les jours : « J'étais triste lorsque j'ai perdu mon chat. »
« Je suis contente quand on joue ensemble. »
« Je serais très fâchée si on brisait mon vélo. »

JOUER

Utilisez d'autres accessoires de la maison pour jouer avec votre pâte à modeler (bloc Lego, bouchon de liège, petite voiture, figurine d'animal, ustensiles en plastique).

CHANTER

Chantez la comptine: «Quand je mets mon chapeau gris, c'est pour aller sous la pluie…»
Utilisez le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=XC3bZaCizIk

LIRE

Écrivez le nom des émotions à côté des visages et lisez-les à votre enfant.
Faites-lui remarquer les détails du visage qui expriment l'émotion.
Par exemple : « Les sourcils froncés veulent dire qu'il est fâché. »
« On voit des larmes puisqu'elle a de la peine. »

ÉCRIRE

Utilisez le bout de vos doigts afin de rouler des serpents en pâte à modeler.
Ensemble, écrivez le nom de votre enfant avec des lettres faites des morceaux de serpents en pâte à modeler.

Source : Adapté du site *oummimaterne.com*, (page consultée le 27 avril 2020), [En ligne], adresse URL : https://www.oummi-materne.com/activite-a-decouverte-emotions/

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Je joue avec des objets de couleur

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Jouets ou objets de la maison de différentes couleurs
- Un contenant quelconque

Explication

1. Ensemble, trouvez plusieurs objets de la maison qui représentent différentes couleurs. Par exemple : « *Alexandre, je te donne le défi de trouver le plus d'objets rouges possible et de les mettre dans ce panier. Moi je vais ramasser des objets bleus* ».
2. Répétez la même activité avec d'autres couleurs.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez des objets que vous avez trouvés. Faites-lui remarquer les différences et les ressemblances entre les objets. Par exemple : *« Ce bloc est en forme de triangle, comme le petit fromage en plastique de ta cuisinette. »*, *« Ce bloc-ci est rose pâle, celui-ci est rose foncé. »*

JOUER

Trier les objets de façon à faire des colonnes (*voir photo ci-dessus*). Comptez ensemble combien d'objets il y a dans chaque colonne.
Par exemple : « *Wow ! Tu as réussi à trouver 10 objets rouges et moi j'ai trouvé 7 objets orange. Tu en as trouvé plus que moi !* »

CHANTER

Chantez ensemble « *La chanson des couleurs* » en utilisant le lien suivant :https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA

LIRE

Faites une recherche des couleurs dans les livres préférés de votre enfant.
Par exemple : « *Cherchons le rouge dans les illustrations, les images ou les dessins.* »

ÉCRIRE

Faites de la peinture à doigts pour écrire et faire des dessins. Profitez-en aussi pour apprendre le mélange des couleurs. Par exemple : « Regarde, lorsqu'on mélange le bleu et le rouge, ça donne du violet. »

Source : Julie HACHEY, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Nord-Est.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Promenade au Zoo

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Aucun

Explication

1. Imaginez avec votre enfant que vous vous promenez au zoo.
2. Imitez la démarche et les cris des animaux que vous rencontrez. Par exemple, la grenouille qui saute « co*a, coa* », le serpent qui rampe « *ssss* », le chat qui marche à quatre pattes « *miaou* », l'oiseau qui bat des ailes « *cui, cui* », le chien qui court à quatre pattes « *ouaf, ouaf* », le cheval qui trotte « *hu, hu* », l'ours qui balance les fesses « *grrr, grrr* », le singe qui saute « *hi, hi, hi* ».

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Nommez les animaux que vous rencontrez.
Nommez leur pelage (poils, plumes, écailles, etc.) leurs couleurs de pelage, leurs tailles.
Nommez ce qu'ils mangent.
Nommez l'endroit où ils vivent (le nid pour l'oiseau).

JOUER

Demandez à votre enfant de créer un animal imaginaire. Encouragez-le à imiter cet animal imaginaire, à inventer un cri puis à inventer un nom.
Vous aussi, amusez-vous à créer votre propre animal imaginaire!

CHANTER

À la fin de l'activité, vous pouvez chanter la Chanson « *Au ZOO* » - Les comptines - Mini Disco, en utilisant le lien suivant :
https://www.youtube.com/watch?v=vfQEGmT5PlM

LIRE

Dans les livres que vous avez à la maison, recherchez les animaux.
Décrivez-les.

ÉCRIRE

Proposez à votre enfant de dessiner l'animal imaginaire qu'il a créé.
Écrivez le nom de l'animal imaginaire en nommant chaque lettre tracée.

Source : Ingrid LAMOOT, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
Image : Pixabay

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Titre de l'activité : Un dessin à quatre mains

Groupe d'âge ☐ 0 à 2 ans ☒ 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Deux grandes feuilles de papier
- Crayons de couleurs ou crayons feutres
- Minuterie

Explication

1. Donnez une feuille de papier à votre enfant et gardez la deuxième pour vous.
2. Asseyez-vous face à face et commencez à dessiner avec les crayons de couleur ou les crayons feutres.
3. Réglez la minuterie à une minute.
4. Échangez les feuilles de papier quand la minuterie sonnera et continuez le dessin de l'autre personne. Continuez ainsi jusqu'à ce que les dessins soient terminés.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :

PARLER

Parlez de ce que vous dessinez.
Exemple : « Je dessine une maison avec une cheminée. »

Félicitez votre enfant pour ses efforts.
Exemple : « Bravo Sophie! Tu as dessiné un visage avec deux yeux. »

JOUER

Manipulez la feuille de papier pour faire un avion et amusez-vous à le faire voler.
Jouez à donner des consignes à tour de rôle afin de poursuivre les dessins.
Exemples : « Dessine un chapeau sur la tête de la tortue. » « Encercle les fleurs. »

CHANTER

Chantez et dansez avec la chanson « Le boogie-woogie des chiffres »
https://www.youtube.com/watch?v=rR8huppdw-E

LIRE

Lisez les mots sur les crayons de couleur et sur les crayons feutres.
Écrivez une histoire en lien avec le dessin et lisez-là à votre enfant.

ÉCRIRE

Laissez l'enfant utiliser un aiguisoir pour aiguiser les crayons de couleur.
Écrivez votre prénom et celui de votre enfant sur les feuilles de papier.
Laissez votre enfant gribouiller et écrire une histoire à sa façon sous le dessin.

Source : Penny WARREN, *Mon enfant joue et apprend – 150 jeux et activités pour les enfants de 3 à 6 ans*, Les Éditions de l'Homme, 2005, p. 85.

© 2020 Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance