

Découvrir, apprendre et créer à la maison

Banque d'activités suggérées pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

Document 1 – 24 avril 2020

Prendre plaisir à **PARLER, JOUER, CHANTER, LIRE ET ÉCRIRE**
tous les jours avec votre enfant.



PARLEZ de ce que vous faites et de ce qui vous entoure.



Entrez dans le monde imaginaire de votre enfant et **JOUEZ** avec lui.



CHANTEZ avec votre enfant et amusez-vous.
CHANTEZ avec votre enfant en faisant des activités.



LISEZ avec votre enfant et racontez-lui des histoires.



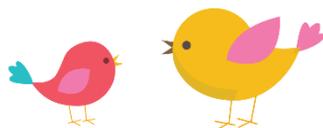
DESSINEZ, GRIBOUILLEZ et **ÉCRIVEZ** devant et avec votre enfant.

Développez le goût et le plaisir d'apprendre avec votre enfant en famille.

Choisissez une activité en fonction de l'intérêt de celui-ci.

Vous êtes libres de faire les activités proposées. Celles-ci sont divisées en deux catégories d'âge: 0 à 2 ans et 3 à 5 ans.

Quand le plaisir n'y est plus, laissez l'enfant jouer librement.



Titre de l'activité : Activité de collage

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Feuille de papier ou de carton pour faire la base
- Papiers ou cartons variés à coller, ex. : carton, carton d'œufs, papier mouchoir, pages de catalogues, de journaux, de magazines et de circulaires de magasins, etc.
- Colle
- Crayons-feutres ou crayons de couleur



Explication

- Invitez votre enfant à vous aider à déchirer le papier et à le chiffonner
- Détachez les cartons d'œufs
- Laissez votre enfant gribouiller et colorier les cartons avec les crayons-feutres ou les crayons de couleur
- Montrez-lui comment coller les morceaux déchirés et chiffonnés sur le papier ou le carton de base avec la colle

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de ce que vous faites. (Ex. : « Je chiffonne le papier et je le colle sur le carton »)

PARLER



Amusez-vous avec votre enfant lorsque vous faites le bricolage. Détachez un morceau du carton d'œufs et placez-le sur votre tête, comme un petit chapeau, pour le faire rire.

JOUER



Inventez une petite chanson avec un air d'une comptine bien connue, comme « Frère Jacques », pour décrire ce que vous faites. « Petite main, petite main, déchires-tu ? Déchires-tu ? ... »

CHANTER



Lisez le nom de la couleur sur les crayons-feutres ou les crayons de couleur. Recherchez ensemble les mêmes couleurs dans un de ses livres ou dans une revue que vous avez à la maison.

LIRE



Écrivez le nom de votre enfant sur son œuvre d'art. Faites des cœurs, des visages souriants et des soleils pour montrer que vous avez du plaisir. Laissez-le gribouiller à son tour en vous imitant.

ÉCRIRE

Source : Françoise LESPÉRANCE, *Jouer et Grandir* (page consultée le 7 avril 2020). [En ligne], adresse URL: <https://jouer-et-grandir.com/category/developpement-general-de-lenfant/motricite-fine/?v=3e8d115eb4b3>

Titre de l'activité : Bricolage pour les tous petits

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Crayons/ crayons-feutre
- Bâton de colle ou colle blanche
- Feuilles blanches
- Papiers d'emballage/circulaires déchirés en morceaux
- Morceaux de tissu/laine/ficelle



Explication

1. Laissez votre enfant explorer le matériel. Lui donner du matériel simple sans lui imposer de modèle ou de thème.
2. Laissez votre enfant choisir ce qu'il veut coller/dessiner et suivez ses intérêts.
3. Aidez votre enfant à manipuler la colle, mais laissez l'enfant diriger où coller le matériel sur la feuille.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

- Parlez de ce que vous faites et de ce que l'enfant fait : « Je colle »; « tu dessines ».
- Faites souvent des pauses pour laisser la chance à l'enfant de s'exprimer aussi (p. ex. : avec un geste, un son, un mot, quelques mots).



JOUER

- Observez ce que l'enfant aime.
- Imitiez ses actions.
- S'il aime dessiner avec les crayons-feutres, dessinez avec lui.



CHANTER

- Chantez des chansons pendant votre bricolage: « Mes petites mains »
- (Les chansons se retrouvent ici : Mes petites mains |chanson du bricolage| Voir <https://www.youtube.com/watch?v=Mrdo-fxpegQ>).
- Changez les mots selon les actions de l'enfant !



LIRE

- Vous pouvez choisir des livres qui ont le même thème de bricolage que vous avez créé ensemble (p. ex. : les animaux), ou choisissez simplement un livre qui intéresse l'enfant.
- Nommez les images.



ÉCRIRE

- Laissez l'enfant toucher et explorer le livre comme il le veut.
- Laissez l'enfant ramasser les petits morceaux avec ses doigts et toucher les différentes textures de matériel.

Source : Adapté de *Naitre et grandir*, (page consultée le 9 avril 2020), [En ligne], adresse URL : https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bienfaits-du-bricolage

Titre de l'activité Des boîtes pour jouer

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Des boîtes vides (mouchoirs, souliers, céréales, etc.)



Explication

- Amusez-vous à construire des tours avec les boîtes (les placer l'une sur l'autre).
- Les faire tomber et recommencer.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de ce que vous faites en créant la tour. Utilisez des mots comme **dessus, encore, tomber**. N'hésitez pas à les répéter souvent en jouant.

PARLER



Lorsque votre enfant n'est plus intéressé à créer des tours, créez un train ou une maison avec les boîtes.

JOUER



Lorsque les boîtes tombent, vous pouvez chanter cette chanson :

(sur l'air de *Violette à bicyclette*)

1-2-3-4-5-6-7

Une boîte par-ci, une boîte par-là.

1-2-3-4-5-6-7

Recommençons une autre fois

CHANTER



Avec les boîtes, faites un chemin jusqu'à la chambre de votre enfant, ou jusqu'à l'endroit où se trouvent ses livres préférés. Profitez-en pour regarder un livre de son choix.

LIRE



Sortez les crayons de couleur et dessinez sur une ou plusieurs boîtes.

ÉCRIRE

Source : Josée Castonguay, orthophoniste, Programme Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est

Titre de l'activité : Je cache mes yeux

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

Comptine « Je cache mes yeux » sur YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=43vRL3KXHf0>



Explication

- Installez bébé face à vous. Chantez des chansons en utilisant des gestes avec vos mains.
- Prononcez les mots « yeux et mains » pendant que vous chantez. Cachez vos yeux avec vos mains, faites des coucou. Votre enfant adore jouer avec vous.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Parlez des parties du corps avec votre bébé.
Par exemple, après les repas quand vous lui lavez les mains : « Papa lave tes mains, elles seront toutes propres! » ou chantez « Je lave, lave tes mains; je lave, lave tes mains. »



JOUER

Faites des mimes ou des gestes lorsque vous chantez avec votre enfant. Utilisez des items de la maison comme jouets. Ex : « Tu essaies de mettre les mitaines du four dans tes mains ? »



CHANTER

Chantez des chansons de différentes façons.
Allez-y avec un rythme très rapide ou très lent, avec un ton de voix aigu ou grave. Ex. : dites les paroles rapidement; dites-les avec une petite voix ou avec une grosse voix.



LIRE

Lisez un livre avec votre enfant et pointez les yeux et les mains des personnages
(Ex. : « Oh! La petite princesse a de grands yeux bleus comme toi! »).



ÉCRIRE

Tracez les mains de votre enfant sur un morceau de papier et affichez ce dessin dans la maison.
Parlez de ses mains lorsque bébé regarde le dessin (« Wow! Tu as 1,2,3... 10 doigts! »)

Source de l'image: Freepik, (page consultée le 17 avril 2020), [En ligne], <https://www.freepik.com/home>

Titre de l'activité : Jouons au ballon-panier

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Panier à linge
- Ballon, ourson ou objet semblable
- Ruban collant



Explication

1. Déposez un panier à linge près d'un mur.
2. Collez un ruban collant sur le plancher à quelques pieds du panier pour faire une ligne.
3. Placez-vous derrière le ruban et à tour de rôle lancez le ballon dans le panier.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

- Dites-lui ce qu'il fait « Tu lances le ballon ».
- Félicitez-le pour ses efforts et ses réussites « Bravo! Tu as réussi à lancer le ballon dans le panier! ».



JOUER

- Demandez à votre enfant de faire comme vous. Lancez le ballon : debout, assis par terre, sur une jambe, etc.
- Imitiez les actions de votre enfant. P. ex. lancez le ballon comme lui.



CHANTER

- Récitez cette comptine inventée sur l'air de « *Bateau, ciseau* »
Ballon, ourson
On le lance, on le lance
Ballon, ourson
On lance dans le panier.



LIRE

- Utilisez le panier pour imaginer que c'est l'auto, le bateau ou la maison de votre enfant. C'est un endroit où il peut s'asseoir pour regarder des livres.



ÉCRIRE

- Amusez-vous à dessiner ensemble avec un crayon des ballons de différentes grosseurs sur une feuille ou avec votre doigt dans le carré de sable.

Sources : Annie BOURRET, *PEP ressources pour les professionnels de la petite enfance*, Colombie-Britannique, Édition Legacies Now, 2010, p.54

Titre de l'activité : Le chef d'orchestre

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- 4 contenants différents :
- 1 bouteille en plastique
 - 1 boîte de céréales
 - 1 casserole
 - 1 bol en verre
 - 2 cuillères en bois



Explication

1. Disposez les contenants devant vous et l'enfant.
2. Prenez chacun une cuillère et créez des rythmes différents en tapant sur les contenants.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Répétez plusieurs fois les mots « tape, encore ». Nommez les mots « fort/doucement ». Nommez les noms des contenants « casserole, chaudron, bouteille ».

PARLER



Amusez-vous à reproduire ce que votre enfant créé comme rythme. À votre tour, créez des rythmes simples et encouragez votre enfant à essayer de les reproduire. Ex. : tapez deux fois sur la casserole, 1 fois sur la bouteille, pause.

JOUER



En jouant, vous pouvez chanter la comptine « Tape, tape, tape ». Tape, tape, tape (frappez vos mains ensemble)
Roule, roule, roule (fermez les poings et tournez-les devant votre poitrine)
Pique, pique, pique (touchez le dessus de la main droite avec vos doigts)
Cache, cache, cache, Bouuu! (cachez vos mains derrière le dos)

CHANTER



Après le jeu, choisissez le livre préféré de votre enfant. Amusez-vous à taper des rythmes dessus et lisez-lui l'histoire.

LIRE



Changez la taille des cuillères que votre enfant doit tenir dans les mains. Vous pouvez aussi essayer de taper avec d'autres objets : pinceaux, crayons, rouleau de papier essuie-tout vide ou avec vos mains, avec 2 doigts, 1 doigt...

ÉCRIRE

Sources : Adapté de *Naitre et grandir*, (page consultée le 9 avril 2020), [en ligne], adresse URL : [//naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/jeux/ik-naitre-grandir-orchestre-instantane/](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/jeux/ik-naitre-grandir-orchestre-instantane/)
Tape, tape, tape (page consultée le 9 avril 2020), [en ligne], adresse URL : [//www.youtube.com/watch?v=siRzV7zu_c8](https://www.youtube.com/watch?v=siRzV7zu_c8)

Titre de l'activité : Les mouvements des animaux

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

Aucun



Explication

1. Placez-vous par terre avec votre bébé.
2. Déplacez votre bébé dans différentes positions afin d'imiter les mouvements des animaux, en le gardant face à vous :
 - Mettez bébé sur vos genoux et faites-le sauter comme une grenouille
 - Placez bébé sur le ventre face à vous pour imiter la vache
 - Soulevez bébé dans les airs afin de le faire voler comme un oiseau

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



- Imitez les sons des animaux en encourageant votre bébé à faire comme vous :
- japper comme un chien ex. « wouf wouf »
 - miauler comme un chat ex. « miaou »
 - bouger les lèvres pour imiter les lèvres du poisson

PARLER



Jouez avec des animaux en peluche avec votre bébé en le laissant se coller et en le laissant caresser leur peluche.

JOUER



- Chantez des chansons au sujet de différents animaux en utilisant des gestes:
- « *Je vais à l'étable pour tirer ma vache* »
 - « *Saute, saute, saute petite grenouille* »
 - « *À la ferme de Mathurin* »

CHANTER



Regardez des images d'animaux avec votre bébé, pointez et dites le nom de l'animal qui l'intéresse.

LIRE



Manipulez des figurines d'animaux avec votre bébé.

ÉCRIRE

Source : Michèle O'Connell, orthophoniste, *District Scolaire Francophone du Nord-Ouest*

Titre de l'activité : Moi et ma famille

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Photos des membres de la famille et animaux de compagnie
- Boîte de carton solide
- Ruban clair



Explication

- Prenez les photos déjà imprimées (bébé ou trottineur, parents, grands-parents, animaux de compagnie) et collez-les avec du ruban clair sur une petite ou moyenne boîte de carton assez solide.
- Jouez avec votre enfant avec cette boîte personnalisée. Par exemple, lancez la boîte dans les airs et lorsqu'elle tombe par terre, nommez les noms des personnes sur les photos.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de ce que vous faites lors des moments de routine : « Papa nous prépare une bonne soupe avec des carottes, du céleri et du poulet. Miam! Ça va être bon! »

PARLER



Jouez au jeu du coucou. Profitez-en pour nommer les personnes autour de vous : « Coucou! C'est ta grande sœur Roxanne. Coucou! C'est ton petit chien Max! »

JOUER



Chantez la chanson : « J'aime papa, j'aime maman. »
<https://zonevideo.telequebec.tv/media/49738/j-aime-papa/passe-partout>

CHANTER



Regardez dans des livres les photos de différentes familles et parlez de ce que vous voyez : « Regarde! La maman chatte, le papa chat, le bébé chaton! »

LIRE



Gribouillez ensemble sur une feuille. Faites un dessin pour un membre de votre famille. « Wow, le beau dessin que tu fais pour grand-maman! »

ÉCRIRE

Source : Julie Hachey, Agente en pédagogie préscolaire, District scolaire francophone Nord-Est.

Titre de l'activité On met dedans!

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Une boîte ou un contenant de plastique.
- Blocs de bois, jetons, pompons ou autres objets pouvant être insérés dans la boîte.



Explication

1. Coupez un trou dans la boîte ou le contenant de plastique de la grosseur de l'objet que vous voulez insérer.
2. Montrez à l'enfant qu'il peut mettre les objets dedans.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez...



Dites "dedans" ou "tu mets dedans" à chaque fois que l'enfant insère l'objet dans le trou.

PARLER



Brassez la boîte chacun votre tour pour faire du bruit et avoir du plaisir.

JOUER



Chantez une chanson que votre enfant aime durant ou après l'activité.

CHANTER



Prenez un livre et jouez à coucou en vous cachant le visage derrière le livre.

LIRE



Dessinez/gribouillez sur la boîte ou sur le contenant avec des crayons ou de la peinture.

ECRIRE

Sources: Maude DUBÉE, *Éducatout*, (page consultée le 10 avril 2020), [En ligne], adresse URL: educatout.com/activites/complementaires/par-groupe-d-age/le-developpement-cognitif-des-enfants.htm

Titre de l'activité : Tour avec des boîtes de carton

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- 5 à 6 boîtes de carton vides de différentes grosseurs (boîte d'œufs, boîte de mouchoirs, boîte de biscuits, etc.)



Explication

1. Guidez l'enfant pour qu'il empile les boîtes les unes sur les autres.
2. Faites tomber la tour de boîtes.
3. Recommencez chacun à votre tour pour déposer une boîte.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Dites ce que vous faites et ce que l'enfant fait :

- Encore
- Une autre
- Ah non, tombé !
- Tu mets la boîte dessus.



JOUER

Jouez à coucou en se cachant derrière la tour de boîtes.



CHANTER

Chantez « Pirouette, cacahuète » après avoir construit une maison avec les boîtes de carton.

Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=3f3YXfwwxTE>



LIRE

Pointez du doigt les mots écrits sur les boîtes utilisées p. ex. Kleenex, Royale, Cheerios, Amazon.

Lisez les mots.



ÉCRIRE

Sortez les crayons et les marqueurs pour faire des gribouillis sur les boîtes.

Source : Julie Boucher M.O.A. O (c), orthophoniste, District scolaire francophone du Nord-Ouest

Titre de l'activité : À l'attaque...des bouteilles!

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Plusieurs bouteilles vides
- Une balle
- Du ruban collant



Explication

- Placez les bouteilles sur le plancher de façon à pouvoir les faire tomber (suggestions : en ▽ comme aux quilles ou comme sur les images).
- À quelques pieds plus loin, collez sur le plancher un morceau de ruban collant pour faire une ligne.
- Chacun à votre tour, placez-vous derrière la ligne (ruban collant) et lancez la balle en direction des bouteilles pour les faire tomber.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

- Lorsque c'est à votre tour (parent), dites ce que vous faites à voix haute. Par exemple : Je me place pour être vis-à-vis de la bouteille du centre. Je prends une grande respiration, je regarde la bouteille et je lance ma balle.



JOUER

- Inventez chacun à votre tour une façon différente de lancer la balle. Par exemple : lancer la balle à une main; tournez le dos aux bouteilles et lancez la balle entre les deux jambes; poussez la balle avec le pied; lancez la balle les yeux fermés; tenez-vous sur un pied avant de lancer la balle, etc.



CHANTER

- Collez sur les bouteilles des images représentant des chansons. Lorsque vous faites tomber une bouteille, vous devez chanter une chanson en lien avec l'image. Par exemple : une image de deux yeux représente la chanson « J'ai deux yeux tant mieux » ou une image de lune représente la chanson « Au clair de la lune ».



LIRE

- Écrivez un chiffre ou une lettre sur les bouteilles avec un crayon-feutre (marqueur) ou de la peinture.
- Lorsque vous faites tomber une bouteille, nommez le chiffre ou la lettre qui est écrite.



ÉCRIRE

- Invitez votre enfant à vous aider à la préparation du jeu en lui demandant d'écrire des lettres ou des chiffres sur les bouteilles ou de peindre les bouteilles.

Source : Annie BOURRET, *PEP ressources pour les professionnels de la petite enfance*, Colombie-Britannique, Édition Legacies Now, 2010, p.52

Titre de l'activité Aujourd'hui, je me déguise

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Des vêtements et des accessoires (chaussures, vestons, tabliers, chapeaux, foulards...)
- Un grand sac



Explication

1. Remplissez un grand sac de vêtements et d'accessoires
2. Laissez votre enfant choisir ce qu'il veut utiliser pour se déguiser
3. Inventez des personnages et des histoires

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Nommez les vêtements, leurs couleurs, leurs textures (ex. : fait de laine, coton)
Nommez les différentes parties du corps et les mouvements (ex. : je lève le pied...), la droite et la gauche.

PARLER



Jouez à « Simon dit ».
Donnez des commandes à votre enfant (ex. : touche tes orteils).
Votre enfant doit effectuer ce que vous avez demandé seulement si vous avez dit « Simon dit... de toucher ses orteils ».

JOUER



Pendant que votre enfant s'habille, chantez sur l'air de « Un p'tit pouce qui marche »
« Un p'tit bras qui passe, un p'tit bras qui passe, un p'tit bras qui passe et ça suffit pour s'habiller... »

CHANTER

Nommez les différentes parties du corps : pied, jambe, bras, tête, ...



Après l'activité, cherchez dans vos livres préférés les personnages et nommez leurs habits, leurs métiers.

LIRE



Dessinez un bonhomme et écrivez les différentes parties du corps en nommant ce que vous écrivez.

ÉCRIRE

Sources : *Naître et grandir* (page consultée le 8 avril 2020), [en ligne], adresse URL : [://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/jeux/ik-naitre-grandir-deguisement/Jacques a dit](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/jeux/ik-naitre-grandir-deguisement/Jacques%20a%20dit), (page consultée le 8 avril 2020), [en ligne], adresse URL : [://www.jeuxetcompagnie.fr/jacques-a-dit-regle-variantes/Un p'tit pouce qui marche](http://www.jeuxetcompagnie.fr/jacques-a-dit-regle-variantes/Un%20p%27tit%20pouce%20qui%20marche), (page consultée le 8 avril 2020), [en ligne], adresse URL : [://www.youtube.com/watch?v=nGV95f0BpE0](http://www.youtube.com/watch?v=nGV95f0BpE0)

Titre de l'activité : Chasse au trésor

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Feuilles d'arbres séchées
- Roches, cocottes de pin, branches
- Insectes
- Mactac (feuille autocollante), feuille ou carton
- Bâton de colle



Explication

1. Invitez l'enfant à s'habiller pour aller dehors chercher des trésors.
2. Dites à votre enfant que vos yeux de détective cherchent des choses pour faire un collage.
3. Cherchez des objets avec votre enfant tels que roches, brins de foin, branches, feuilles séchées.
4. Laissez l'enfant jouer avec ce qui l'entoure. Laissez-le coller les objets sur la feuille Mactac.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Décrivez à l'enfant les objets que vous trouvez.
(P. ex. la roche est ronde et douce, elle est noire)

PARLER



Demandez à l'enfant de classer les objets trouvés.
(P. ex. les roches ensemble, les feuilles, les bouts de branches ensemble.)
Faites un collage avec les feuilles.

JOUER



Chantez « Promenons-nous dans les bois » ou inventez une chanson à votre façon lors de la cueillette d'objets de la nature.
Utilisez le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=e4fhqWofqDk>

CHANTER



Regardez un livre et faites des liens avec les objets trouvés. P. ex. regarde l'oiseau dans le livre, il est dans un nid, on dirait que le nid est fait avec des brindilles comme celles que tu as collées.

LIRE



Peinturez les roches trouvées.
Écrivez sur les feuilles le nom de l'enfant et ce qu'il dit pendant qu'il fait son collage.

ÉCRIRE

Source : *Naitre et grandir*, (page consultée le 13 avril 2020) [En ligne], adresse URL: <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/fiches-activites/jeux/ik-naitre-grandir-decouvrir-trier-objet-nature/>

Titre de l'activité : Chasse aux objets de la maison

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Divers objets et jouets que vous avez à la maison. Par exemple : des blocs, des voitures, des poupées, des balles, des animaux, des livres, etc.
- Un panier à linge



Explication

- Placez le panier à linge par terre.
- Demandez à votre enfant de partir à la recherche d'objets ou de jouets et de revenir les mettre dans le panier à linge. Par exemple : trouve une voiture, un balai, un chapeau, etc.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Ajoutez du vocabulaire lorsque vous demandez à votre enfant de trouver des objets. Par exemple,

- trouve une voiture bleue
- trouve un animal qui miaule
- trouve un objet qui roule, etc.



JOUER

Imitez des animaux en cherchant les objets. Par exemple : miauler comme un chat, galoper comme un cheval ou marcher lentement comme une tortue.



CHANTER

Chantez la chanson des « *Trois p'tits chats* » en cherchant les objets.
<https://www.hugolescargot.com/comptines-enfants/top-des-comptines/37203-trois-petits-chats/>



LIRE

Regardez des livres avec votre enfant et demandez-lui de trouver certaines images sur la page. Par exemple, s'il regarde un livre sur les animaux et qu'il y a une poule, demandez-lui de trouver un animal qui pond des œufs.



ÉCRIRE

Dessinez avec votre enfant sur une feuille de papier les objets trouvés. Écrivez le nom de l'objet sous le dessin de celui-ci.

Source : Hugo l'escargot, (page consultée le 14 avril 2020), [En ligne], adresse URL:
<https://www.hugolescargot.com/comptines-enfants/top-des-comptines/37203-trois-petits-chats/>

Titre de l'activité : Créer une œuvre d'art

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Papier ou carton, variété de grandeur, texture et couleur
- Matériel varié à découper et à coller
- Colle
- Crayons-feutres ou en bois, craie
- Ciseaux



Explication

1. Invitez l'enfant à choisir le matériel qu'il utilisera pour faire son collage. (P. ex. boîte de céréales vide, revue, papier journal, circulaires)
2. Laissez votre enfant dessiner et colorier le carton et le papier
3. Encouragez votre enfant à découper des formes ou des images pour son collage.
4. Laissez votre enfant coller les morceaux sur le papier carton pour faire son œuvre d'art.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Discutez avec votre enfant du matériel, des formes, des couleurs, des textures qui forment son collage.
Posez des questions à votre enfant. (Montre-moi ton papier préféré.)
Montrez-lui que vous vous intéressez à son collage : « J'aime la couleur que tu as mise, je trouve que tu as bien placé le matériel sur le carton ».



JOUER

Jouez avec votre enfant lorsque vous faites le bricolage. Inventez une histoire : « je vois un soleil mauve qui a trop bu de jus de raison ».
Faites l'activité avec lui pour l'aider à développer sa créativité et son imagination. N'essayez pas de deviner ce que le bricolage représente.
Demandez-lui et félicitez-le.



CHANTER

Changez les paroles de « Scions du bois » :
« Dessinons, dessinons, dessinons sur notre papier. Pour le faire, pour le faire, pour le faire notre collage. ♪ » « Découpons, découpons, découpons notre carton ♪... » Utilisez le lien suivant : (https://comptines.tv/scions_du_bois)



LIRE

Lisez les mots, les logos et les symboles qui sont sur le matériel recyclé ou dans les revues à découper.



ÉCRIRE

Écrivez le nom de votre enfant sur son œuvre d'art.
Faites des cœurs, des visages souriants et des soleils pour montrer que vous avez du plaisir.
Laissez-le écrire à son tour.

Source : Françoise LESPÉRANCE, *Jouer et Grandir* (page consultée le 7 avril 2020). [En ligne], adresse URL: <https://jouer-et-grandir.com/category/developpement-general-de-lenfant/motricite-fine/?v=3e8d115eb4b3>

Titre de l'activité : Cueillette aux vers de terre

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Pincettes à linge
- Ciseaux
- Laine, ficelle épaisse ou lacets de différente couleur
- Minuterie (optionnel)
- Petit bol ou panier



Explication

1. Avec l'aide de votre enfant, coupez des bouts de laine de différentes longueurs et étalez-les sur une table ou sur le plancher. (Les bouts de laine deviendront les « vers de terre »)
2. Expliquez que vous allez cueillir le plus de vers de terre possible à l'aide de votre pince à linge et choisissez le temps qui sera accordé pour chaque partie (P. ex. 30 secondes)
3. Comptez tous les bouts de laine ramassés pour savoir qui a cueilli le plus de vers de terre pendant la cueillette.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Pendant que vous coupez les bouts de laine, vous pouvez comparer les différentes longueurs. (Celui-ci est long, celui-ci est très court, celui-ci est minuscule)

Parlez de la couleur de la laine. (C'est bleu comme ton chandail, c'est noir comme mon soulier, etc.)

PARLER



Une fois la cueillette terminée, vous pouvez trier vos vers de terre selon la longueur ou les regrouper selon la couleur.

Profitez d'une sortie à l'extérieur pour aller à la recherche de vrais vers de terre.

JOUER



Chantez avec votre enfant la chanson « Le petit ver de terre ».

Utilisez ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=Q4fwgk1rJRI>

CHANTER



En lisant un livre, encouragez votre enfant à tourner les pages du livre en utilisant la pince à linge, sans toucher les pages avec les doigts.

LIRE



Demandez à votre enfant de reproduire des lettres ou des mots avec les bouts de laine. (P. ex. reproduire la première lettre de son prénom ou en reproduisant son nom au complet)

ÉCRIRE

Source: Karen Cox *Free Resources for Pre-K Teachers* (page consultée le 17 avril 2020), [En ligne], adresse URL: <https://www.prekinders.com>

Titre de l'activité Fête avec mes amis les toutous (peluches)

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Pâte à modeler
- Toutous (peluches) et poupées
- Papier, crayons, ciseaux et colle



Explication

1. Avec votre enfant, fabriquez et décorez des petits gâteaux en pâte à modeler.
2. Bricolez des chapeaux et des cartes d'invitation de fête pour ses toutous (peluches) et ses poupées.
3. Demandez à votre enfant d'asseoir ses amis toutous et poupées à la table. Ensemble, chantez « Bonne fête » et faites semblant de manger les petits gâteaux que vous avez préparés.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Amusez-vous avec la pâte à modeler. Décrivez vos actions. « Je fais une boule, je roule la boule. Regarde, je la coupe en petits morceaux de pâte à modeler. Tiens, je dépose les petits morceaux sur les petits gâteaux pour les décorer. »



JOUER

Jouez au chef pâtissier. Préparez d'autres petits goûters avec la pâte à modeler : des biscuits, des tartes, des bonbons...



CHANTER

Écoutez ensemble la chanson « J'ai le cœur à la fête » de Roland et Monsieur Crapaud. Cliquez sur le lien pour écouter la chanson.

<https://www.youtube.com/watch?v=FUXVQYpMQXw>



LIRE

Racontez à votre enfant des histoires d'anniversaire du temps où il était plus petit.

Montrez-lui des photos de ces anniversaires.



ÉCRIRE

Avec votre enfant, bricolez des cartes de souhaits d'anniversaire pour ses toutous et ses poupées. Demandez-lui de leur donner des prénoms.

Aidez votre enfant à écrire leur prénom et leur âge sur les cartes.

Source : Roberte Richard, éducatrice conseil en francisation préscolaire, DSFS.

Titre de l'activité : Je reconnais mes émotions

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

Un miroir portatif ou attaché au mur
Livre « Les émotions. Comment mieux les expliquer » http://www.cnfslaurentienne.ca/wp-content/uploads/2019/10/Les-%C3%A9motions_PDF.pdf



Explication

- Explorez avec votre enfant les émotions (Pages 10 à 20) dans le livre électronique « *Les émotions. Comment mieux les expliquer* »
- Tenez-vous devant un miroir et imitez les visages des personnages.
Ex. : « Imitons Lucas qui fait un visage effrayé. Regarde comment ta bouche s'étire comme un élastique et comment tes sourcils se lèvent très haut! »

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



PARLER

Parlez des différentes émotions que vous vivez tous les jours « Tu es fâché, car ton frère a brisé ta tour de blocs? »



JOUER

Costumez-vous avec votre enfant et jouez différents personnages qui vivent des émotions et des sentiments. Ex. : un garçon fâché ou un bébé qui a peur.



CHANTER

Chantez la chanson de Passe-partout « Des fois j'ai peur »
<https://zonevideo.telequebec.tv/media/45360/des-fois-j-ai-peur/passe-partout>



LIRE

Lisez ensemble le livre électronique. « *Les émotions. Comment mieux les expliquer* » et discutez ensemble des situations.
http://www.cnfslaurentienne.ca/wp-content/uploads/2019/10/Les-%C3%A9motions_PDF.pdf



ÉCRIRE

Dessinez ensemble ce qui vous rend heureux, ce qui vous rend triste, dégoûté ou effrayé.

Source : Émilie Myriam ROY, Jessica DÉNOMMÉE, Joannie QUENNEVILLE. *Les émotions. Comment mieux les expliquer*, Université Laurentienne.

Titre de l'activité La délicieuse couverture

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Une grande couverture



Explication

1. Demandez à votre enfant en quel aliment il veut se transformer. P. ex. : un hamburger
2. Votre enfant s'installe sur la couverture pour se transformer en hamburger. La couverture devient le pain et l'enfant la viande. Vous faites semblant de verser du ketchup sur l'enfant en le chatouillant un peu, de la moutarde, de la laitue, etc. Ensuite, vous faites semblant de le manger ! Fous rires assurés !

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez des différents aliments. Parlez de ceux que vous et votre enfant préférez manger et de ceux que vous n'aimez pas. Pourquoi?

Trouvez d'autres mots qui veulent dire qu'un aliment est « bon » (réponse : délicieux, savoureux, succulent, exquis, etc.).

Parlez des différents goûts comme sucré, salé, amer.

PARLER



Sortez quelques assiettes, ustensiles et verres.

Faites semblant de faire un pique-nique au soleil sur la couverture.

Vous pourriez même y prendre votre collation !

JOUER



Chantez des chansons sur les aliments, par exemple :

- « *Savez-vous planter des choux* »
- « *Pomme de reinette* »
- « *Des pommes, des poires, des ananas* »

Ajoutez des gestes !

CHANTER



Faites une cabane avec la couverture. Lisez vos livres préférés dans la cabane.

LIRE



Trouvez des circulaires d'épicerie (« flyers »). Découpez des aliments avec votre enfant.

Collez sur une feuille blanche ceux que vous voulez mettre sur votre prochaine liste d'épicerie.

ÉCRIRE

Source : Josée Castonguay, orthophoniste, Programme Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est

Titre de l'activité : La marche des animaux

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- Figurines ou images d'animaux



Explication

1. Placez les figurines ou les images des animaux à différents endroits dans la maison, avec votre enfant p. ex. sous la table, dans le coin du salon, sur une chaise.
2. Déplacez-vous dans la maison avec votre enfant pour trouver les animaux cachés.
3. Lorsque vous les trouvez, imitez le déplacement de l'animal avec votre enfant. (Sautez comme une grenouille, nagez comme un poisson, marchez à quatre pattes comme un chien, etc.)

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Parlez de la nourriture préférée des différents animaux.
(P. ex. le lapin grignote des carottes, la souris aime le fromage, le cheval mange du foin.)

PARLER



Jouez avec les animaux de la ferme avec votre enfant. Déplacer le tracteur et le fermier pour aller nourrir les animaux. Imiter la marche des animaux.

JOUER



Chantez des chansons au sujet des animaux :

- *Je vais à l'étable pour tirer ma vache*
- *Saute, saute, saute petite grenouille*
- *À la ferme de Mathurin*

CHANTER



Suivez l'intérêt de votre enfant en faisant des recherches au sujet de son animal préféré.

Trouvez un livre ou un site web qui décrit son animal.

LIRE



Faites un dessin d'un animal avec votre enfant et affichez-le sur le réfrigérateur.

ÉCRIRE

Source : Michèle O'Connell, orthophoniste, *District Scolaire Francophone du Nord-Ouest*